



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
(СОШп. Верхнеказымский)

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 609-о

Верхнеказымский

О внедрении наставничества

В целях реализации целевой модели наставничества в СОШ п. Верхнеказымский, утвержденной решением педагогического совета (протокол от 30.08.2022 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о наставничестве (приложение 1).
2. Утвердить программу о наставничестве на 2022-2023 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022-2023 учебном году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022-2023 учебный год (приложение 3).
5. Утвердить формы для мониторинга внедрения программы наставничества (приложение 4):
 - 5.1. Количественный анализ результатов программы наставничества;
 - 5.2. Оценка программы наставничества.
6. Утвердить формы ведения баз данных куратором (приложение 5):
 - 6.1. База данных наставляемых;
 - 6.2. База данных наставников;
7. Утвердить формы индивидуальных планов развития под руководством наставника (приложение 6):
 - 7.1. Форма наставничества: «Ученик – ученик»;
 - 7.2. Форма наставничества: «Учитель – учитель»;
 - 7.3. Форма наставничества: «Учитель – ученик».

8. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в СОШ п. Верхнеказымский Гундыреву Л.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

9. Назначить кураторами внедрения целевой модели наставничества в СОШ п. Верхнеказымский «Учитель – учитель» - Артемьеву Н.С., руководителя МО начальных классов, «Учитель – ученик» - Крушельницкую М.А., руководителя МО языкового цикла, «Ученик – ученик» - Рябцеву И.А., учителя математики.

10. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Гундыревой Л.В. и кураторам внедрения целевой модели наставничества Артемьевой Н.С., Крушельницкой М.А., Рябцевой И.А.:

-обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в СОШ п. Верхнеказымский» и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;

-провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 15.06.2023.

11. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Ю. Чернов

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	10 %
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	5%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%

Анкета куратора

1. Количественный анализ результатов программы наставничества

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы (x)	Показатель после реализации программы (y)	Разница (z = x – y)	Значение в процентах (z : x × 100)
1. Количество учеников, посещающих творческие кружки, объединения, спортивные секции				
2. Количество успешно реализованных образовательных и культурных проектов				
3. Число подростков, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах				
4. Количество жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы				
5. Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста: статей, исследований, методических практик				
6. Количество учеников, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников				
7. Число студентов, поступающих на охваченные наставнической практикой факультеты и направления				
8. Количество мероприятий профориентационного, мотивационного и практического характера				
9. Процент учеников, прошедших профессиональные и компетентностные тесты				
10. Количество успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности в старших классах (совместно с представителем				

12. Наличие методической поддержки и сопровождения проведения апробации (горячая линия, возможность получения участником апробации исчерпывающего ответа на вопрос)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. В достаточном ли объеме предоставлен доступ к необходимым ресурсам для апробации методологии наставничества (организационным, методическим, информационным и др.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

База наставляемых СОШ п. Верхнеказымский

№ п/п	Ф. И. О. наставляемого	Контактные данные для связи (данные представителя)	Дата рождения наставляемого	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставника	Форма наставничества	Место работы/учебы наставника	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзывы наставляемого, размещенные на сайте организации	Отметка о прохождении программы
1	Алексеев Антон Витальевич	8 (234) 567-89-10	12.03.2007	Развитие коммуникативных способностей	01.09.2022	Юдин Сергей Петрович	Ученик – ученик	СОШ п. Верхнеказымский	25.05.2023	Повышение социальной активности	https://school1.edu.ensk.ru/documents/Nastavnichestvo	Выполнена
2	Воробьева Анна Сергеевна	8 (987) 654-32-10	15.06.1999	Адаптация в коллективе, развитие профессиональных компетенций	01.09.2022	Макарова Зоя Петровна	Учитель – учитель	СОШ п. Верхнеказымский	25.05.2023	Закрепление на месте работы, приобретение профессиональных навыков	https://school1.edu.ensk.ru/documents/Nastavnichestvo	Выполнена
3	Седова Ирина	8 (234) 321-45-	12.02.2005	Подготовка к	01.03.2022	Вавилова	Учитель –	СОШ п. Верхнеказымский	25.05.2023	Участие в конкурсе	https://school1.edu.ensk.ru/documents/Nastavnichestvo	Выполнена

	Михайловна	67		участие в конференции, профориентация		Инга Семеновна	ученик	зимский		проектов, включение в число лауреатов		
<.>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>
<.>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>	<..>

База данных наставников СОШ п. Верхнеказымский

№ п/п	Ф. И. О. наставника	Контактные данные для связи	Место работы/учебы наставника	Основные компетенции наставника	Важные для программы достижения наставника	Интересы наставника	Желаемый возраст наставляемых	Ресурсы времени на программу наставничества	Дата вхождения в программу	Ф. И. О. наставляемого (наставляемых)	Форма наставничества	Место работы/учебы наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенные на сайте организации
1	Юдин Сергей Петрович	8 (987) 123-45-67	СОШ п. Верхнеказымский, 11 класс	Лидерство, навык эффективного общения, ответственность	Победитель регионального этапа ВсОШ по математике,	Математика, освоение космоса	15–17 лет	6 месяцев	01.03.2022	Алексеев Антон Витальевич	Ученик – ученик	СОШ п. Верхнеказымский, 8 класс	25.05.2023	Улучшение успеваемости по математике и физике.	https://school1.edu.enskr.ru/documents/Nastavnichestvo

					участник РДШ									Желание наставляемого стать наставником в будущем	
2	Макарова Зоя Петровна	8 (234) 987-65-43	СОШ п. Верхнекзымский, учитель начальных классов	Ориентация на развитие коммуникативных компетенций, умение налаживать положительный межличностный контакт	Призер областного конкурса «Учитель года», руководитель ШМО	Педагогическое инновации	Старше 18 лет	8 месяцев	01.09.2022	Воробьева Анна Сергеевна	Учитель – учитель	СОШ п. Верхнекзымский, учитель начальных классов	25.05.2023	Адаптация в коллективе. Участие наставляемого в творческих конкурсах. Желание наставляемого стать наставником	https://school1.edu.ensk.ru/documents/Nastavnichestvo

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА
Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Артемов Сергей, 7 «А».

Ф. И. О. класс/группа наставника: Михайлов Антон, 9 «Б».

Срок осуществления плана: с «16» января 2023 года по «20» мая 2023 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01.2023	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.01.2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 25.01.2023	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут в полной мере
2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке	До 25.01.2023	Сформировано понимание на основе	Результат достигнут

	домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.		изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	в полной мере
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.01.2023	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 25.01.2023	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 07.02.2023	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2023	По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус лауреата. По итогам соревнования	Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен

			по футболу получен первый разряд	
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных и студенческих работ	До 25.02.2023	Доклад по теме «Православная жизнь города в годы Великой Отечественной войны» представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «Триумф»	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	До 15.03.2023	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Совместно с наставником принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»	До 15.03.2023	Принято участие в Финансовом фестивале, получен статус лауреата. Принято участие в муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки», 2-е место	Результат достигнут в полной мере
2.11	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	До 20.03.2023	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Эрске	Результат достигнут в полной мере
2.12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики	До 20.04.2023	Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	Результат достигнут в полной мере

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Серова М.Н., учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: Никифорова М.А., учитель математики.

Срок осуществления плана: с 16.01.2023 по 20.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 20.01. 2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01. 2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01. 2023	Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО	До 20.01. 2023	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития	Результат достигнут в полной мере
2.2	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	До 20.01. 2023	Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов	Результат достигнут в полной мере

2.3	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.	До 20.01.2023	Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО	Результат достигнут в полной мере
2.4	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия	До 01.02.2023	Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества	Результат достигнут в полной мере
2.5	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО	До 01.02.2023	Изучены правила размещения информации в сети интернет	Результат достигнут в полной мере
2.6	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО	До 01.02.2023	Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО	Результат достигнут в полной мере
2.7	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися	До 15.02.2023	Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО	Результат достигнут в полной мере
2.8	Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении	До 20.01.2023	Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при	Результат достигнут в полной мере

	должностных обязанностей		выполнении должностных обязанностей	
2.9	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	До 20.05.2023	Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. Организован результативный учебный процесс по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	До 15.04.2023	Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока	Результат достигнут в полной мере

3. Направления профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов	До 01.02.2023	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полной мере
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя	До 15.02.2023	Освоен подход SMART-целеполагание	Результат достигнут в полной мере
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся	До 15.02.2023	Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность	До 01.03.2023	Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших	Результат достигнут в полной мере

			пап и мам»	
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока	До 15.02.2023	Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов	Результат достигнут в полной мере
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся	До 20.03.2023	Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции	Результат достигнут в полной мере
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале	До 20.01.2023	Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала	Результат достигнут в полной мере
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок	До 15.02.2023	Выбраны формы собственного профессионального развития на 2023/24 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям»	Результат достигнут в полной мере
3.9	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов	До 01.02.2023	Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося	Результат достигнут в полной мере
3.10	Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках математики	До 15.04.2023	Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности	Результат достигнут в полной мере
3.11	Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов	До 15.05.2023	Подготовлена статья на тему «Игры по финансовой грамотности на	Результат достигнут в полной мере

			уроках математики в 5-м классе»	
--	--	--	---------------------------------	--

Подпись наставника Никифорова М.А. Подпись наставляемого Серова М.Н.
16.01.2023 16.01.2023

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Опытный учитель – ученик».

Ф. И. О., должность наставляемого: Серова М.Н., ученик 10 класса.

Ф. И. О., должность наставника: Никифорова М.А., учитель математики.

Срок осуществления плана: с 16.01.2023 по 20.05.2023.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.01.2023	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.01.2023	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2	До 20.01.2023	Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	До 25.01.2023	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	Результат достигнут в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	До 25.01.2023	Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут в полной мере

2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.	До 25.01.2023	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	Результат достигнут в полной мере
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	До 25.01.2023	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	До 25.01.2023	Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 07.02.2023	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	Результат достигнут в полной мере
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	До 20.02.2023	По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус лауреата.	Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен

			По итогам соревнования по футболу получен первый разряд	
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных и студенческих работ	До 25.02.2023	Доклад по теме «Православная жизнь города в годы Великой Отечественной войны» представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «Триумф»	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	До 15.03.2023	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Совместно с наставником принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»	До 15.03.2023	Принято участие в Финансовом фестивале, получен статус лауреата. Принято участие в муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки», 2-е место	Результат достигнут в полной мере
2.11	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	До 20.03.2023	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Энске	Результат достигнут в полной мере
2.12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе,	До 20.04.2023	Определены действенные методы поведения и профилактики	Результат достигнут в полной мере

