Приложение № 11 к ООП НОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРЫ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
СОШ п. Верхнеказымский

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ Артемьева В.С. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Гундырева Л.В. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор СОШ п.Верхнеказымский _____ Степура Н.В. Приказ № 525- о от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Народы России: дорога дружбы»
для обучающихся 1-4 классов
2023 – 2027 учебные годы

п. Верхнеказымский 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Народы России: дорога дружбы» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

Общая характеристика учебного модуля «Народы России: дорога дружбы»

Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» дополняет и углубляет раздел социально-гуманитарной направленности «Человек и общество» предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Базовой идеей модуля «Народы России: дорога дружбы» является идея сохранения и приумножения духовного и культурного потенциала многонационального народа Российской Федерации на основе единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия, российского патриотизма. Методологической основой концепции модуля является этнология (от древнегреч. έθνος — народ, племя) — наука о происхождении, расселении и функционировании народов-этносов, в предмете изучения которой значительное место уделяется этнической культуре и механизмам взаимодействия этносов.

Спецификой учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» является направленность его содержания на формирование у выпускников начальной школы базового уровня этнологической грамотности, которая поможет им осознавать роль культурного многообразия человечества, бережно относиться к традициям своего и других этносов, уважать опыт прошлых поколений и современного им старшего поколения.

Актуальность предлагаемого учебного модуля определяется его вкладом в формирование практических навыков этнокультурного общения, что позволит дополнить коммуникативную и социокультурную компетенции младших школьников важными для современной языковой и межэтнической ситуации этнокультурными компетенциями, востребованными в сфере межнационального общения.

Содержание учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» в полной мере раскрывает воспитательные возможности содержания учебного предмета «Окружающий мир», поскольку позволяет учителю демонстрировать обучающимся примеры проявления человеколюбия и добросердечности, любви к большой Родине (России) и малой родине, создаёт условия для усвоения знаний основных норм, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, способствует формированию позитивного отношения к базовым ценностям российского общества.

Содержание учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» способствует достижению личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражающих формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России. В соответствии с базовой идеей учебного модуля понимание обучающимися идеи единства российского народа не противоречит осознанию ими своей этнической и национальной принадлежности.

Перечисленные выше метапредметные и личностные результаты освоения содержания учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» коррелируют с культурными ценностями различных этнических групп обучающихся, духовными

ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России, социальными компетенциями и моделями поведения младших школьников, которые должны быть сформированы в результате реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

С учётом специфики учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» его **целями** при получении начального общего образования в свете требований Стандарта являются становление основ позитивной гражданской, этнической и глобальной идентичности на основе представления образа России как единого государства, целостность которого обеспечивается тесной взаимосвязью народов, проживающих на его территории и составляющих нацию наций, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими основных норм, нравственных установок, национально-культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, базовых ценностей российского общества.

Достижение поставленных целей конкретизируется решением следующих **задач**:

- прививать детям любовь к большой Родине (России) и малой родине (месту, где человек родился или, откуда идут корни), к планете Земля в целом, включая бережное отношение к природе и человеку;
- воспитывать интерес и уважение ребёнка к родной для него этнической культуре и к культурам других народов России (мира); способствовать их восприятию как единства в многообразии;
- формировать межкультурные компетенции, понимание, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;
- способствовать воспитанию чувства сопричастности к происходящим в стране событиям, к совместному историческому прошлому и к современной жизни многонационального народа России;
- формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом;
- развивать познавательную активность и критическое мышление учащихся;
- создать условия для раскрытия творческого потенциала младших школьников;
- освоить доступные способы изучения общества (с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Примерная рабочая программа учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» учитывает требование Стандарта по использованию в обучении технологий деятельностного типа: предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной и проектной работы; включение в процессы познания внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города, региона); формирование образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Содержание учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» включает информацию о правилах традиционных спортивных игр, о технологии создания традиционных жилищ, костюмов, сувениров, о традиционной музыке и пении российских этносов, поэтому ряд тем предполагает интеграцию с учебными предметами базового цикла — изобразительным искусством, технологией, физкультурой, музыкой, литературным чтением. С учебными курсами «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» объединяют такие общие цели образования, как формирование ценностных и мировоззренческих установок, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Система планируемых личностных и метапредметных результатов всех этих курсов социально-гуманитарной направленности выявляет общность познавательных, личностных, регулятивных и коммуникативных действий, имеющих

междисциплинарный характер и отражённых в программе «Формирование универсальных учебных действий».

Место учебного модуля «Народы России: дорога дружбы»
в учебном плане

Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» может быть включён в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии со Стандартом часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный модуль «Народы России: дорога дружбы» рассчитан на общую учебную нагрузку в объёме 101 час: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2, 3 классах.

Содержание учебного модуля
«Народы России: дорога дружбы»

Содержание учебного модуля распределено на 4 раздела по годам обучения: «Праздник дружбы», «Друзья приглашают в гости»; «Ярмарка мастеров России», «Золотая книга российского народа». Тематика и объём материала разделов постепенно усложняются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1– 4 классов. Разделы делятся на темы, принципы выделения которых определяются содержанием учебного материала и меняются от класса к классу.

Раздел «Праздник дружбы» делится на темы с учётом классификации российских этносов по историко-этнографическим областям, которыми в этнологии (антропологии) называют территории с определёнными природно-климатическими условиями, где длительное время соседствуют разные по происхождению народы, приобретшие в результате взаимного влияния сходные комплексы культуры.

В разделе «Друзья приглашают в гости» выделяются две большие темы, которые, в свою очередь, подразделяются на подтемы. В теме «Праздники народов России» географический принцип структурирования уступает место сезонному, основанному на выделении традиционных праздников народов России, отмечаемых в разные времена года и связанных с религиозными представлениями и сезонной хозяйственной деятельностью людей. Вторая тема посвящена фольклору народов России и включает сказки, притчи, легенды, раскрывающие ценностные представления и культурные традиции народов РФ.

Структура раздела «Ярмарка мастеров России», который знакомит обучающихся с материальной культурой народов России, определяется делением на темы, посвящённые традиционным жилищам, ремёслам и промыслам, игрушкам народов РФ.

Завершающий учебный модуль раздел «Золотая книга российского народа» подразделяется на темы, раскрывающие разные стороны единства народов РФ, образующих многонациональный российский народ: общая история российского народа с его трудовыми и ратными подвигами; общие достижения в культуре, науке и спорте; общие надежды и планы на будущее.

СОДЕРЖАНИЕ
Первый год обучения
Раздел 1. Праздник дружбы (33 ч)

Тема 1. **Наша Родина — Россия**

Москва — столица России, многонационального государства. Общее представление о разных народах России, о признаках этноса. Карта: поиск на карте самой западной и самой восточной областей страны. Обзорное знакомство с крупными географическими районами России: Дальний Восток, Сибирь, Предуралье, Поволжье, Северный Кавказ, Центральная Россия, Европейский Север. Первоначальные представления о государственных символах

России. Уважительное отношение к русскому языку – государственному языку Российской Федерации, к языку своего народа и других народов России.

Тема 2. **Встречаем гостей с Дальнего Востока**

Народы, населяющие Чукотку. Примеры приветствий и имён народов региона. Природно-климатические условия региона, приспособление к ним людей. Арктика, тундра, полярная ночь и полярный день, северное сияние, карликовые деревья, разноцветные дома на ножках-опорах, вбитых в вечную мерзлоту, животный мир. Традиционные народные игры: чукотско-эскимосский мяч (знак солнца) и др.

Народы, населяющие Камчатку, приветствие на ительменском языке, имена. Природно-климатические условия полуострова, приспособление к ним людей. Символика герба Камчатки. Традиционные игры-состязания народов Камчатки: камчатские гонки на одной лыже, гонки на собачьих упряжках и др. Традиционные занятия народов Камчатки — сбор съедобных растений, яиц морских птиц.

Народы, населяющие Амурский край и остров Сахалин. Примеры приветствий и имён народов региона. Природно-климатические условия Амурского края и острова Сахалин (дальневосточная тайга), приспособление к ним людей. Охота и рыболовство — традиционные занятия народов Приамурья и Сахалина. Знакомство с традиционными народными играми (томян, рыбаки и рыбки и др.).

Тема 3. **Встречаем гостей из Сибири**

Народы, населяющие Республику Саха (Якутия) и полуостров Ямал. Примеры приветствий и имён народов региона. Природно-климатические условия севера и центра Сибири, приспособление к ним людей: полюс холода, музей мерзлоты и др. Кочевое оленеводство — традиционное занятие народов Крайнего Севера и Сибири. Якуты — самые северные коневоды. Особенности якутской лошади. Чум — традиционное жилище оленеводов. Роль собаки на Севере. Знакомство с праздником День оленевода и традиционными народными играми-состязаниями кочевых народов севера (перетягивание палки, набрасывание аркана-маута, оленьи гонки и др.).

Народы, населяющие Республику Алтай. Примеры приветствий и имён народов региона. Природно-климатические условия Южной Сибири, приспособление к ним людей. Алтайские горы и предгорья. Наскальное рисуночное письмо. Озеро Байкал — жемчужина России. Горнолыжный спорт на Алтае. Сбор съедобных и лекарственных растений — традиционное занятие народов Сибири. Народная алтайская игра-состязание «Тебек».

Тема 4. **Встречаем гостей из Поволжья и с Урала**

Народы, населяющие Республику Татарстан. Примеры приветствий и имён народов региона. Города Поволжья: Казань, Нижний Новгород, Чебоксары, Самара, Саратов, Волгоград, Астрахань. Народы региона Поволжья и Предуралья. Казанский кремль. Татарская народная игра «Тимербай». Татарская народная сказка «Три желания».

Народы, населяющие Республику Башкортостан. Уфа – столица Башкортостана. Приветствие на башкирском языке, имена. Природно-климатические условия Южного Предуралья и приспособление к ним людей: степь, горы, леса, коневодство и скотоводство. Традиционная башкирская игра «Липкие пеньки». Уральские сказы П. Бажова.

Население Республик Коми и Пермского края. Коми-пермяцкий народ. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа северной части Поволжья и Предуралья — Республики Коми и Пермского края. Игры коми-пермяцкого народа «солнце», «льдинки, ветер и мороз». Сказания и сказки народов коми и коми-пермяков.

Народы, населяющие Республику Калмыкия (низовья Волги). Приветствие на калмыцком языке, имена. Природно-климатические условия Республики Калмыкия: солёная вода, солончаки, ветер-суховей, растение перекати-поле и др. Скотоводство — традиционное хозяйственное занятие калмыков. Формы древнего народного жилища — кибитка, землянка. Символика герба Калмыкии (лотос). Элиста. Город шахмат. Богатырь Джангар — главный персонаж одноимённого героического эпоса калмыков. Отношение калмыцкого народа к своему эпосу (подвиг Эрдни Деликова).

Тема 5. **Встречаем гостей с Северного Кавказа и из Крыма**

Народы, населяющие Северный Кавказ и Республику Дагестан (юг России). Примеры приветствий и имён народов региона. Понятие о государственной границе, объяснение названия «Северный Кавказ». Природа Республики Дагестан: Каспийское море, Дагестанский заповедник (бархан Сарыкум, остров Тюлений). Кавказское гостеприимство, отношение к старшим. Традиционные хозяйственные занятия народов Северного Кавказа — земледелие и скотоводство. Народная дагестанская игра «Защити гостя».

Народы, населяющие Чеченскую Республику. Примеры приветствий и имён народов региона. Символика герба Чеченской Республики. Ознакомление с высотной поясностью, особенностями горных кавказских поселений — аулов, с древними сторожевыми и жилыми башнями, с устройством горской сакли и др. Рассказ о подвиге участника ВОВ старшего сержанта Абухаджи Идрисова — Героя Советского Союза. Традиционные спортивные игры-состязания чеченцев, участие спортсменов из Чечни в международных Олимпийских играх.

Народы, населяющие Республику Северная Осетия (Алания), город Владикавказ. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа Северной Осетии (Алании): река Терек, гора Казбек, гора Столовая. Кавказский барс на гербе Республики Северная Осетия (Алания). Осетинский художник и поэт Коста Хетагуров. Осетинские народные игры «барсы в пещерах», «дедушка-бабушка». Осетинская легенда о горе Казбек, сказка «Что дороже». Пословицы народов Кавказа.

Народы, населяющие Республику Кабардино-Балкария и город Нальчик. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа Кабардино-Балкарии: гора Эльбрус — самая высокая в России. Альпинисты на Кавказе. Коневодство — традиционное занятие народов Кавказа. Кабардинская порода лошадей. Джигиты и джигитовка. Игры народов Северного Кавказа «журавли» (кабардино-балкарская), «гаккарис» (осетинская).

Обобщение представления о народах Северного Кавказа: осетины, ингуши, кабардинцы, балкарцы, карачаевцы, черкесы, адыгейцы. Знакомство с этносоциальной группой русских — терскими казаками, казачеством как служилым сословием.

Народы, населяющие полуостров и Республику Крым: русские, крымские татары, греки, евреи, армяне и др. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа Крыма: море, степи, скалы, солёные озера, реки. Достопримечательности Крыма: «Ласточкино гнездо», Воронцовский дворец, Бахчисарайский (ханский) дворец. Легенда о Бахчисарайском фонтане. Город-герой Севастополь и Черноморский флот. Рассказ о первой сестре милосердия Даше Севастопольской (Михайловой). Понятие «милосердие». Традиционные хозяйственные занятия крымских татар. Игры «овца убежала», «рыба пропала».

Тема 6. **Встречаем гостей из Центральной России**

Русский народ. Значение приветствия «Здравствуйте!». Русские имена. Природа Центральной России: реки Ока, Дон. Меловые столбы Дивногорья. Муром — древний русский город. Воронеж — колыбель русского флота. Древние русские города Золотого кольца. Гербы городов (регионов) России, указывающие на традиционные и современные занятия людей (викторина). Русские народные игры «Арина», «Бабка-ёжка». Русский богатырь Илья Муромец. Южнорусская хата и северная русская изба.

Тема 7. **Встречаем гостей с Европейского Севера**

Народы региона Европейский Север России: карелы, финны; поморы — морские рыболовы и открыватели земель. Примеры приветствий и имён народов региона. Природа Крайнего Севера и «крайнего запада» европейской части России: Белое, Баренцево, Балтийское моря, озера Карелии, водопад Кивач, лесные растения. Янтарь. Игра «лесник» (на основе игры «садовник») — закрепление знаний о съедобных ягодах северных лесов. Города: Петрозаводск, Архангельск, Санкт-Петербург, Калининград (расположение, достопримечательности). Знакомство с карело-финским эпосом «Калевала», карельская сказка «Почему в море вода солёная».

Тема 8. **Праздник кончается, дружба продолжается**

«Путешествие» от самого восточного края страны до самого западного края. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

№п/п	Разделы и темы курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Встречаем гостей с Дальнего Востока	**5**			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2	Встречаем гостей из Сибири	**4**			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3	Встречаем гостей из Поволжья и с Урала	**7**			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
4	Встречаем гостей с Северного Кавказа и из Крыма	**10**			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
5	Встречаем гостей из Центральной России	**2**			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
6	Встречаем гостей с Европейского Севера	**2**			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
7	Праздник кончается, дружба продолжается	**3**			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
	Итого	**33**	**0**		

Второй год обучения

Раздел 2. Друзья приглашают в гости (34 ч)

Тема 1. **Введение.** Праздники государственные и национальные. Многообразие праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Тема 2. **Праздники народов России**

Страна встречает Новый год. Традиции празднования Нового года. Украшенная ёлка — символ праздника. Образ праздника в повести А. Н. Толстого «Детство Никиты». Великий Устюг — родина Деда Мороза. У разных народов России — свой Дед Мороз.

Цаган Сар и Сагаалган. Новогодний праздник у калмыков и бурят. Что такое «белый месяц». Праздничное угощение. Творчество калмыцкого танцевального ансамбля «Тюльпан». Калмыцкий эпос «Джангар».

Масленица. Масленица — проводы зимы. История праздника. Символ масленичных празднований. Масленичные игры. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье.

Навруз. День весеннего равноденствия. Как отмечают праздник встречи весны и Нового года народы Северного Кавказа. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары. Праздничное угощение. Народные гулянья.

Пурим. Праздник весны в честь спасения еврейского народа. История о персидском царе Артаксерксе, его придворном Амане и прекрасной Есфирь. Служба в синагоге. Праздничный карнавал. Традиционные лакомства.

Пасха. Пасха — один из главных христианских праздников. Истоки праздника. Великий пост перед Пасхой. Символы праздника. Картина С. Д. Милорадовича «Приготовление к Пасхе». Что такое «крестный ход». Праздник Пасхи в произведениях искусства: живописи, литературе.

День рождения оленёнка. Рождение оленёнка — важное событие в жизни народов Севера России. Праздничные традиции: игры, соревнования, танцы. Значение оленеводства в жизни народов Севера.

Ураза-байрам. Один из самых важных праздников мусульман. Мусульмане. Народы, которые исповедуют ислам. Пост во время священного месяца Рамадан. Праздничное угощение. Ураза-байрам — праздник добра, сострадания и милосердия.

Сабантуй. Праздник, посвящённый весенним полевым работам. Праздничные соревнования, танцы. Татарские и башкирские народные музыкальные инструменты. Праздничное угощение. Трудовые праздники, связанные с весенним севом других народов нашей страны: Удмуртский Тулыс Геры, марийский Агавайрем, чувашский Акатуй, Собантой на Северном Кавказе.

Гербер. Удмуртский праздник плуга и изобилия. Спектакль «Свадьба поля». Удмуртское праздничное угощение. Игры, танцы, хоровод. Национальные песни, народные музыкальные инструменты.

Рош а-Шана. Еврейский Новый год в сентябре. Традиции праздника. Праздничные открытки: история и современность. Шофар — древний музыкальный инструмент. Праздничные угощения.

Праздники урожая. Как выглядит осень? Как встречали осень русские крестьяне. Картина Б. М. Кустодиева «Осенний сельский праздник». Хозяйка татарского праздника урожая — Сэмбелэ. Чувашский праздник урожая на мельнице: Чуклеме. Чувашия — край ста тысяч песен. Дервиза — праздник урожая крымских татар. Праздники урожая на Кавказе: соревнования по стрельбе из ружья и лука. Грациозные танцы горцев.

Обобщение по теме «Праздники народов России».

Тема 3. **Почитаем сказки народов России**

Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России. Первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.). Первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Мансийская сказка. Гордый олень.

Сказка крымских татар. Три сестры.

Удмуртская сказка. Мышь и Воробей.

Мордовская сказка. Как собака друга искала.

Якутская сказка. Как Ветер к великой Горе ходил.

Негидальская сказка. Таёжный человек и его друзья.

Татарская сказка. Звёздочка Зухра.

Чукотская сказка. Кудрявая девочка.

Балкарская сказка. Мудрый старик.

Русская сказка. Два Мороза.

Еврейская притча. Путники и каменная глыба.

Ингушская сказка. Кузнечик и муравей.

№п/п	Разделы и темы курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	**Друзья приглашают в гости**	**3**			http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm
2	**Праздники народов России**	**16**			http://www.krugosvet.ru
3	**Почитаем сказки народов России**	**15**			https://moya-planeta.ru/travel/view/rossijskie_prazdniki_ot_karelii_do_kamchatki_16272
	Итого	**34**	**0**		

Третий год обучения

Раздел 1. Ярмарка мастеров России (34 ч)

Тема 1. **Введение.** Общее знакомство с материальной культурой народов России: народные промыслы и ремёсла, национальные костюмы, игрушки. Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России.

Тема 2. **Зайдём в каждый дом**

Русская изба. Что такое сруб, конёк, наличники, ставни. Красный угол — самое почитаемое место в доме. Мебель в русской избе. Большие русские семьи. Зачем была нужна русская печь. Пословицы и поговорки про русскую избу. Русская баня.

Татарский дом. Деревянные украшения. Убранство дома: лавки, сундуки, ковры. Мужская и женская половины дома. Приготовление пищи, национальные блюда. Национальное рукоделие: вышивка на полотенцах.

Чум. Переносное жилище кочевых народов Сибири, Дальнего Востока и Севера России. Из чего делают чум. Устойчивость к морозам и ветру. Очаг. Как в чуме встречают гостей. Что в чуме используется вместо мебели.

Яранга. Жилище народов Севера. Чем отличается чум от яранги. Устройство яранги. Как в яранге хранят и готовят продукты. Приём гостей.

Юрта. Жилище степных народов. Из чего делают юрту, переносные и непереносные юрты. Внутреннее строение юрты. Зачем наверху отверстие? Вход в юрту — уникальный полог-ковёр. Правила поведения гостей.

Кавказская сакля. Поселение народов Северного Кавказа. Горное селение — аул. Из чего горцы строили сакли. Для чего используется крыша сакли. Вход, окна, очаг. Кладовая, предметы быта. Почему дома в ауле обращены на юг. Место поселений: возле пастбищ и водных источников. Обычаи гостеприимства.

Казачий курень. Поселения на берегах Дона, на Кубани и в Ставрополье. История появления казаков. Казачья станица. Происхождение слова «курень». Обстановка в доме. Казачье оружие. Казачьи обычаи.

Мазанка. Дома народов юга России. Другое название мазанки: хата. Как строили мазанку. Убранство внутри хаты: половики, рушники, скатерти. Как готовили угощение. Приём гостей.

Обобщение по теме «Зайдём в каждый дом».

Раздел 2. Народные ремёсла

Гончарное ремесло. Возникновение ремесла. Появление гончарного круга. Что изготовляют гончары. Роспись изделий. Искусство керамики у разных народов. Мастера Гжели. Особая роспись изделий Гжели.

Деревянные ремёсла. Что делают из дерева: мебель и орудия труда, кухонная утварь и музыкальные инструменты, игрушки и украшения. Деревянное кружево в украшении домов. Деревянная мебель в домах. Прялки. Деревянная кухонная утварь: ложки, ковши, чаши, блюда, солонки, печные лопаты. Хохлома. Как создаётся хохломская роспись. Берестяное ремесло. Изделия из берёсты в домах народов Севера России, Сибири, Дальнего Востока. Берестяные туеса и корзинки в комяцкой избе. Детские игрушки из берёсты: погремушка-шаркунок, плетёная лошадка. Русская лаковая миниатюра. Изделия из продуктов переработки дерева — из слоёв бумаги или картона, пропитанных клеем. Техника папье-маше. Возникновение искусства лаковой миниатюры в подмосковном Федоскино в XVIII веке. Палехские шкатулки. Особенности палехской миниатюры. Где живут мастера лаковой миниатюры.

Красота, застывшая в металле. Изделия кузнецов: кольчуги, мечи и наконечники стрел, серпы, вилы, топоры, подковы, украшения. Тульские умельцы. Повесть Н. Лескова «Левша». Что изготовляли тульские мастера: оружие, самовары. Роспись металлических подносов: Жостово. Традиционный рисунок жостовской росписи — букет ярких, пышных роз. Оружие, которое делали в кавказском ауле Кубачи. Легенды о мастерстве кубачинцев. Изготовление ювелирных украшений и серебряной посуды: металлическое кружево. Якутский музыкальный инструмент — хомус: уникальное звучание.

Резьба по кости. История использования кости человеком с древнейших времён. Мастера из северного селения Холмогоры. Изделия из клыков и бивней животных. Декоративные скульптуры. Умение чукчей и эскимосов создавать изделия из моржовых клыков и зубов кашалота. Традиции косторезного ремесла. Сказка, рассказанная на моржовом клыке.

Ковроткачество. Ковер-самолёт из сказки. Ковры есть в любом жилище. История возникновения искусства ковроткачества. Ковроткачество на Северном Кавказе, в Дагестане. Ценность ковра. Сложный рисунок и орнамент на ковре ручной работы. Как ковры проверяли на прочность.

Женское рукоделие. Кружевоплетение и центры этого ремесла: город Елец в Липецкой области, Михайлов в Рязанской области, Вятка в Кировской области, Галич в Костромской области и Вологда и Вологодская область. «Нетающий иней» вологодского кружева. Кружевница за работой на картине В. А. Тропинина. Павловопосадские платки и их необыкновенный рисунок. Пуховые платки из Оренбурга. Вышивка шёлком в Кайтагском районе Дагестана. Искусство вышивки золотыми и серебряными нитями, которым владеют татарские женщины. Техника золотого шитья в городе Торжке Тверской области. Вышивки чувашских мастериц. Вышивка бисером на меховой одежде у эвенков.

Раздел 3. Народный костюм — красота из глубины веков

Женский русский костюм: из чего состоит, чем украшен. Части костюма: рубаха, сарафан, юбка, фартук, кокошник, кичка. Особенности костюма каждой российской губернии. Мужской костюм: рубаха, штаны, пояс. Что такое косоворотка. Зипуны и душегреи. Как отличалась одежда знатных людей. Обувь: лапти, сапоги, валенки.

Татарский костюм. Основа костюма: рубаха и штаны. Происхождение слова «штаны». Кулмэк и камзол, дублёнки, шубы. Головные уборы: домашние и выходные. Тюбетейка. Женский головной убор: калфак. Богатые украшения, нагрудник, перевязь. Татарская обувь: ичиги. Почему у татарских сапог завёрнуты вверх носы?

Удмуртский костюм. Удмуртский костюм — символ трудолюбия и аккуратности. Использование растительных красителей. Вышивка на удмуртском костюме. Украшения из монет. Одежда для холодной зимы: шерстяные кафтаны, шубы из овчины, валенки. Общие черты в костюмах народов Поволжья. Необычный головной убор: айшон у удмуртов; шурка у марийцев; панго у мордовцев. Пояс в удмуртском костюме. Традиции народа в ношении национального костюма.

Калмыцкий костюм. Легенда о появлении национального калмыцкого костюма. Мужской костюм: рубаха, штаны, бешмет, шуба и валенки. Картуз. Женский костюм: длинное платье и безрукавка с яркими узорами. Какие причёски носили замужние женщины. Традиции ношения головных уборов у калмыков.

Костюмы народов Северного Кавказа. Общие черты национальной одежды. Из чего создавалась традиционная одежда народов Кавказа. Как это связано с их традиционными занятиями. Дорогие материалы для праздничной одежды. Одежда защищала от неблагоприятных погодных условий. Чем отличалась одежда знатных и бедных людей. Бешмет. Бурка и её назначение. Одежда народов Кавказа приспособлена для жизни в горах. Папаха не просто предмет одежды, а символ чести мужчины. Праздничный мужской костюм — кафтан-черкеска. Как одежда горца связана с оружием. Кинжал — неотъемлемая часть национального костюма. Праздничная женская одежда. Костюм невесты. Значение платка для кавказских женщин. Традиции национального костюма на Кавказе в современной жизни.

Бурятский костюм. Байкал — колыбель бурятского народа. Традиционные занятия бурят, их связь с народным костюмом. Из чего шили одежду буряты, у каких народов они покупали ткани. Главный предмет одежды — халат. Его использование в повседневной жизни. Особое значение пуговиц в бурятском костюме. Огниво — часть мужского костюма. Родовые ножи. Головные уборы. Обувь (унты). Женские украшения. Традиции и обычаи бурят.

Одежда северных оленеводов и охотников. Какой должна быть одежда людей, живущих в тундре. Многослойность — условие сохранения тепла. Кухлянка — меховая куртка, сшитая из шкуры оленя или нерпы. Зачем надевать сразу две кухлянки? Вся одежда сшита из меха. Разные названия меховых сапог. Украшение одежды: аппликации из меха и национальная вышивка. Традиционная одежда ненцев, хантов, манси, коми и других народов — малица. Что народы Севера носят летом.

Одежда народов Приамурья. Основное занятие жителей Амура — рыболовство. Секреты обработки рыбьей кожи. Что можно сшить из этого материала. Нитки из волокон крапивы. Как достичь разных цветов в одежде из рыбьих шкур. Украшения аппликацией. Меховая одежда. Как обращаться с вещами из рыбьей кожи. Берестяные туеса для хранения одежды. Сохранение древних промыслов.

Раздел 4. Такие разные игрушки

Погремушка. Первая игрушка всех детей. Археологические находки. Из чего делали русские погремушки в старину. Погремушки народов ханты и манси. Чем наполняли погремушки народы Кавказа. Происхождение названия этой игрушки.

Кукла. Любимая игрушка девочек. Из чего делали кукол. Куклы у коми-пермяков из травы, соломы и небольших поленьев. Плетённые из рогозы алтайские куклы. Русские куклы из кусочков ткани. Игра в дочки-матери. Как рисовали лицо осетинской кукле. Акань и нухуко — куклы из меха у народов Севера. Традиционная татарская кукла из шерстяных ниток. Изготовление кукол у лезгин. Куклы из дерева и глины у народов Дагестана.

Глиняные игрушки. История дымковской игрушки. Особенные свистульки. Барыня и молодец, русская красавица с коромыслом — традиционные дымковские персонажи. Изготовление игрушек из особой глины в деревне Филимоново Тульской области. Каргопольская игрушка полуконь-получеловек Полкан (Архангельская область).

Деревянные игрушки. Потешка. Значение слова «потеха». Знаменитая матрёшка. История этой игрушки. Разнообразные матрёшки. Резные богородские фигурки. Подвижные игрушки. Кубарь — любимая игра русских детей. Какие разные волчки делают народы России. Лошадка-скакалка — излюбленная игра мальчишек. Игрушки-головоломки народа ханты.

Игрушки, которые учат профессии. Копии взрослых орудий труда. В чём их назначение? Игрушечные прялки. Игрушки будущих оленеводов, охотников и рыболовов. Как игрушки готовили детей к взрослой жизни. Тренировка нужных качеств в игре.

№п/п	Разделы и темы курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Ярмарка мастеров России	10			http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm
2	Народные ремёсла	7			http://www.krugosvet.ru
3	Народный костюм — красота из глубины веков	10			https://moya-planeta.ru/travel/view/rossijskie_prazdniki_ot_karelii_do_kamchatki_16272
4	Такие разные игрушки	7			http://antromercury.ru
	Итого	34	0		

Планируемые предметные результаты освоения учебного модуля «Народы России: дорога дружбы»

Планируемые предметные результаты освоения содержания учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» в соответствии с требованиями Стандарта приводятся в двух блоках: (1) «Обучающийся научится»; (2) «Обучающийся получит возможность научиться». Это позволяет различать систему базовых знаний и учебных действий, которые принципиально необходимы для успешного обучения в начальной школе (1), и систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения учебного модуля (2).

В результате изучения учебного модуля «Народы России: дорога дружбы» выпускники заложат фундамент своей культурологической и этнологической грамотности, осознают, что исторические события, достижения науки, литературы, искусства, спорта объединяют народы РФ и служат духовными скрепами многонационального российского народа; обретут чувство гордости за свою страну, чувство единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений.

Обучающийся научится:

– узнавать государственную символику Российской Федерации и регионов Российской Федерации, в том числе своего региона; перечислять достопримечательности столицы, родного края, регионов Российской Федерации;

– понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;

– находить на карте России географические объекты, в частности: полуострова (Чукотка, Камчатка, Ямал, Крым); острова (Сахалин); горы (Алтай, Уральские горы, Кавказ); реки (Амур, Волга, Нева); озёра (Байкал); океаны (Северный Ледовитый); моря (Чёрное, Каспийское, Балтийское) и т. д.;

– рассказывать о природном разнообразии и городах России (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Якутск, Архангельск, Грозный, Нальчик,

Севастополь, Бахчисарай, Казань, Уфа, города Золотого кольца России, Петрозаводск, Калининград);

– указывать ведущие признаки этноса: название (этноним), язык, внешний вид (антропологический тип);

– рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;

– называть исторические события, достижения спорта, объединяющие народы РФ; имена героев мирного и военного времени разных национальностей (в пределах содержания модуля);

– ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

– на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; отличать литературные произведения, фольклор народов РФ от документальных рассказов о реальных событиях;

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами, представителями разных этносов;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков и разных народов Российской Федерации;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Обучающийся получит возможность научиться:

– различать понятия «многонациональный народ России», «большая Родина» (государство), «малая родина» (регион, город, село), «культура»;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей, представителей других народов и сопереживания им;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека; проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке вне зависимости от национальной принадлежности или религиозных убеждений; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– формировать межкультурные компетенции, понимать, что культура любого этноса находится в тесной взаимосвязи с другими культурами, включает в себя традиции и новации;

– проявлять уважение и готовность выполнять правила общения на основе понимания ценности нравственных чувств и нравственного поведения по отношению к людям разных национальностей.

Воспитательная составляющая учебного модуля

Реализация педагогическими работниками воспитательной составляющей урока организуется через модуль «Учебная деятельность» и предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Приложение 1 к рабочей программе по модулю «Народы России: дорога дружбы»

Рассмотрено на методическом объединении Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Принято на педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Утверждена Приказ №525-о от « 30 » 08.2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023- 2024 учебный год

Народы России: дорога дружбы

Учитель: Поспелова Ольга Владимировна
Класс: 1

Общее количество часов на предмет по учебному плану- 33 часа
Из них на:
1 четверть – 8 часов
2 четверть – 8 часов
3 четверть – 10 часов
4 четверть – 7 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель – 33

Учебник: Окружающий мир. 1класс: Учебник. для общеобразоват. организаций / под ред. А.А. Плешакова. В 2 ч. М.: Просвещение, 2023.

Методическое пособие: Окружающий мир. 1 класс: Методическое пособие под ред. А.А. Плешакова. М.: Просвещение

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка дат	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	Встречаем гостей с Дальнего Востока (5 ч)						
1	Введение	1			1.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
2	Встреча первая (народы, населяющие Чукотку)	1			8.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
3	Встреча первая (народы, населяющие Чукотку)	1			15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
4	Встреча первая (народы, населяющие Камчатку)	1			22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
5	Встреча первая (народы, населяющие Камчатку)	1			29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
6	Встреча третья (народы, населяющие Амурский край и остров Сахалин)	1			6.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
7	Встреча третья (народы, населяющие Амурский край и остров Сахалин)	1			13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
	Встречаем гостей из Сибири (4 ч)						
8	Встреча первая (народы, населяющие Республику Саха (Якутия) и полуостров Ямал)	1			20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

9	Встреча первая (народы, населяющие Республику Саха (Якутия) и полуостров Ямал)	1			27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
10	Встреча вторая (народы, населяющие РеспубликуАлтай)	1			10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
11	Встреча вторая (народы, населяющие РеспубликуАлтай)	1			17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
Встречаем гостей из Поволжья и с Урала (7 ч)							
12	Встреча первая (народы, населяющие Республику Татарстан)	1			24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
13	Встреча вторая (народы, населяющие Республику Башкортостан)	1			1.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
14	Встреча вторая (народы, населяющие Республику Башкортостан)	1			8.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
15	Встреча третья (население Республики Коми иПермского края)	1			15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
16	Встреча третья (население Республики Коми иПермского края)	1			22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
17	Встреча четвёртая (народы, населяющие Республику Калмыкия (низовья Волги)	1			29.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

	Встречаем гостей с Северного Кавказа и из Крыма (10 ч)						
18	Встреча первая (народы, населяющие Северный Кавкази Республику Дагестан (юг России)	1			12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
19	Встреча первая (народы, населяющие Северный Кавкази Республику Дагестан (юг России)	1			19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
20	Встреча вторая (народы, населяющие Чеченскую Республику)	1			26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
21	Встреча вторая (народы, населяющие Чеченскую Республику)	1			2.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
22	Встреча третья (народы, населяющие РеспубликуСеверная Осетия (Алания), город Владикавказ)	1			9.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
23	Встреча третья (народы, населяющие РеспубликуСеверная Осетия (Алания), город Владикавказ)	1			1.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
24	Встреча четвёртая (народы, населяющие Республику Кабардино-Балкарию	1			15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
25	Встреча четвёртая (народы, населяющие Республику Кабардино-Балкарию)	1			22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4

26	Встреча пятая (народы, населяющие полуостров и Республику Крым)	1			5.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
27	Встреча пятая (народы, населяющие полуостров и Республику Крым)	1			12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
28	**Встречаем гостей из Центральной России (2 ч)** (русский народ)	1			19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
29	**Встречаем гостей из Центральной России (2 ч)** (русский народ)	1			26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
30	**Встречаем гостей с Европейского Севера (2 ч)** (народы региона Европейский Север России)	1			3.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
31	**Встречаем гостей с Европейского Севера (2 ч)** (народы региона Европейский Север России)	1			10.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
32	**Итоговое занятие. Праздник кончается, дружбапродолжается**	1			17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
33	**Итоговое занятие. Праздник кончается, дружбапродолжается**	1			24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412ea4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			

Приложение 2 к рабочей программе по модулю «Народы России: дорога дружбы»

Рассмотрено на методическом объединении	Принято на педагогическом совете	Утверждена
Протокол № 1от 30.08.2023 г.	Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Приказ №525-о от «30» 08.2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023- 2024 учебный год
Народы России: дорога дружбы

Учитель: Переход Вера Владимировна
Класс: 2

Общее количество часов на предмет по учебному плану- 34 часа
Из них на:
1 четверть – 8 часов
2 четверть – 8 часов
3 четверть – 11 часов
4 четверть – 7 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель – 34

Учебник: Окружающий мир 2 класс/ (в 2 частях) / под ред. Виноградовой Н.Ф.. М.: Просвещение, 2020.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка даты	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Введение.	1			05.09		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
2	Друзья приглашают в гости. Праздники государственные	1			12.09		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
3	Друзья приглашают в гости. Праздники национальные	1			19.09		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
4	Как выглядит осень	1			26.09		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
5	Праздники урожая. Чувашия и Татария.	1			03.10		www.ifapcom.ru
6	Как встречают праздники урожая на Кавказе	1			10.10		www.ifapcom.ru
7	Роша-Шана. Еврейский Новый год в сентябре	1			17.10		www.ifapcom.ru
8	Гербер. Удмуртский праздник плуга и изобилия	1			24.10		www.ifapcm.ru
9	Страна встречает Новый год	1			07.11		www.ifapcm.ru
10	Великий Устюг – Родина Деда Мороза	1			14.11		www.ifapcom.ru
11	Цаган Сари Сагаалган	1			21.11		www.ifapcm.ru
12	Сагаалган. Праздник Белого месяца	1			28.11		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/
13	Масленица	1			05.12		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/
14	Навруз. Как отмечают праздник народы Кавказа.	1			12.12		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/

15	Навруз. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары.	1			19.12		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/
16	Пурим	1			26.12		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/
17	Пасха. История праздника.	1			09.01		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/
18	Пасха в искусстве, музыке и литературе	1			16.01		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/
19	Повторение «Праздники народов России»	1			23.01		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/
20	Сказки народов России	1			30.01		http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/TV/
21	Гордый олень(мансийская сказка)	1			06.02		www.skazka.com.ru
22	Три сестры (сказка крымских татар)	1			13.02		www.skazka.com.ru
23	Мышь и Воробей(удмуртская сказка)	1			20.02		www.skazka.com.ru
24	Как собака друга искала (мордовская сказка)	1			27.02		www.skazka.com.ru
25	Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка)	1			05.03		www.skazka.com.ru
26	Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка)	1			12.03		www.skazka.com.ru
27	Звёздочка Зухра (татарская сказка)	1			19.03		www.skazka.com.ru
28	Кудрявая девочка (чукотская сказка)	1			02.04		www.skazka.com.ru

29	Мудрый старик (балкарская сказка)	1			09.04		www.skazka.com.ru
30	Два Мороза (русская сказка)	1			16.04		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
31	Путники и каменная глыба (еврейская притча)	1			23.04		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
32	Кузнечик и муравей (ингушская сказка)	1			30.04		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
33	Повторение и обобщение «Почитаем сказки народов России»	1			07.05		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
34	Повторение и обобщение «Почитаем сказки народов России»	1			14.05		http://cdod5.ru/images/DOPOLNITELNOE_MENUBIBLIOTEKA/
	ИТОГО	34	0	0			

Приложение 3 к рабочей программе по модулю «Народы России: дорога дружбы»

Рассмотрено на методическом объединении	Принято на педагогическом совете	Утверждена
Протокол № 1от 30.08.2023 г.	Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Приказ №525-о от «30» 08.2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023- 2024 учебный год

Народы России: дорога дружбы

Учитель: Русанова Оксана Александровна
Класс: 3

Общее количество часов на предмет по учебному плану- 34 часа
Из них на:
1 четверть – 9 часов
2 четверть – 8 часов
3 четверть – 10 часов
4 четверть – 7 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель – 34

Учебник: Окружающий мир 3 класс/ (в 2 частях) / под ред. Виноградовой Н.Ф.. М.: Просвещение, 2020.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Корректировка	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Введение	1			01.09		
2	Русская изба	1			08.09		http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm
3	Татарский дом	1			15.09		http://balarf.ru/
4	Чум	1			22.09		
5	Яранга	1			29.09		http://tatarstan.ru/about/sabantuy.htm
6	Юрта	1			06.10		
7	Кавказская сакля	1			13.10		https://infourok.ru/igri-narodov-severnogo-kavkaza-2214481.html
8	Казачий курень	1			20.10		
9	Мазанка	1			27.10		https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru
10	Повторение и обобщение по теме: «Народные жилища»	1			10.11		
11	Гончарное ремесло	1			17.11		http://www.krugosvet.ru
12	Деревянные ремёсла	1			24.11		http://antromercury.ru
13	Красота, застывшая в металле	1			01.12		http://www.krugosvet.ru
14	Резьба по кости	1			08.12		https://hermitagemuseum.org/wp

							s/portal/hermitage/?lng=ru
15	Ковроткачество	1			15.12		http://www.krugosvet.ru
16	Женское рукоделие	1			22.12		https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru
17	Повторение и обобщение по теме: «Народные ремёсла»	1			29.12		http://antromercury.ru
18	Русский костюм	1			12.01		http://antromercury.ru
19	Татарский костюм	1			19.01		https://nekrasov.izh-cbs.ru/sites/default/files/tradition-pdf/bash_narodnie_igri.pdf
20	Удмуртский костюм	1			26.01		
21	Калмыцкий костюм	1			02.02		https://tulpanelista.ru
22	Костюмы народов Северного Кавказа	1			09.02		https://infourok.ru/igri-narodov-severnogo-kavkaza-2214481.html
23	Бурятский костюм	1			16.02		http://antromercury.ru
24	Одежда северных оленеводов и охотников	1			01.03		http://antromercury.ru
25	Одежда народов Приамурья	1			15.03		https://infourok.ru/podvizhnie-igri-narodov-dalnego-vostoka-v-pomosch-vospitatelyu-1663013.html
26	Повторение и обобщение по теме: «Народный костюм»	1			22.03		https://kazan-kremlin.ru

27	Погремушка	1			05.04		
28	Кукла	1			12.04		
29	Глиняные игрушки	1			19.04		
30	Деревянные игрушки	1			26.04		https://hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/?lng=ru
31	Игрушки, которые учат профессии	1			17.05		
32	Повторение и обобщение по теме: «Народные игрушки»	1			17.05		
33	**Итоговое занятие**	1			24.05		
34	**Итоговое занятие**	1			24.05		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник: Окружающий мир. 1класс: (в 2 частях) / Под ред. А.А. Плешакова. М.: Просвещение, 2023.
2. Учебник: Окружающий мир 2 класс/ (в 2 частях) / под ред. Виноградовой Н.Ф.. М.: Просвещение, 2020.
3. Учебник: Окружающий мир 3класс/ (в 2 частях) / под ред. Виноградовой Н.Ф.. М.: Просвещение, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие:
Окружающий мир. под ред. А.А. Плешакова. М.: Просвещение, М.:
Окружающий мир. под ред. под ред. Виноградовой Н.Ф. М.: Просвещение, М.:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.mon.gov.ru
2. Сайт Рособразования
http://www.ed.gov.ru
3. Федеральный портал «Российское образование»
http://www.edu.ru
4. Российский образовательный портал
http://www.school.edu.ru