Приложение № 18 ООП СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
СОШ п. ВЕРХНЕКАЗЫМСКИЙ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ Борисова Е.А. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Гундырева Л.В. Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директором СОШ п. Верхнеказымский _____ Степура Н.В. Приказ № 525-о от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Общественные науки. Основы налоговой грамотности»
для обучающихся 10 класса
на 2023 – 2024 учебный год

п. Верхнеказымский 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 класс. Базовый уровень» на уровне среднего общего образования составлена в соответствии:

1.Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Цели и задачи изучения учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10класс. Базовый уровень»

В рамках учебного курса «Основы налоговой грамотности» предполагается обучение учащихся налоговой грамотности с учётом их возрастающей потребности социализации в мире налогов и необходимости налоговой компетентности. Основные акценты в процессе обучения предлагается направить на формирование компетенции умения работать с информацией о налогах, об изменениях в налоговом законодательстве путём поиска необходимой информации, анализа и интерпретации, а также решению задач на расчёт суммы налогов по действующим налоговым ставкам и умению пользоваться цифровыми сервисами ФНС. Содержание программы направлено на дополнение предметов общественно-научного цикла (обществознания, истории, географии) и предполагает формирование налоговой грамотности у обучающихся на базовом уровне.

Исходя из вышеизложенного, учебный курс «Основы налоговой грамотности»имеет следующие цели:

Цели обучения:

формирование основ налоговой грамотности у учащихся 10 классов, предполагающих освоение базовых понятий о налогах для принятия оптимальных и эффективных решений в ситуациях, касающихся налогов и налогового законодательства;

формирование налоговой культуры школьников, выражающейся в уважении закона и грамотном, осознанном поведении граждан в роли будущих налогоплательщиков;

воспитание гражданской (социальной) ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

развитие экономического образа мышления на основе знаний налогов и налогового законодательства приобретение опыта расчёта суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов в обучении.

Для достижения обозначенных целей в рамках учебного курса решаются следующие **задачи:**

формирование знаний о налогах и налоговом законодательстве на базовом уровне, об истории и развитии налоговой системы, общих принципах налогообложения, налоговом администрировании;

формирование базовых ценностей, включающих внутреннюю убеждённость обучающихся соблюдения налогового законодательства исоблюдения норм налоговых правоотношений;

формирование представлений о роли налоговых доходов в формировании федерального, регионального и местного бюджетов;

формирование чувства ответственности у налогоплательщика за бюджетную обеспеченность государства, за уровень жизни других людей, комфортное и безопасное состояние окружающей среды;

формирование предметных умений использовать различные информационные источники о налогах, производить элементарные расчёты налоговых платежей, заполнять налоговые

декларации;
формирование умения применять теоретические знания по налоговой грамотности для решения конкретных личных жизненных ситуаций;
приобретение опыта расчета суммы уплаты налогов по действующим налоговым ставкам, умения аргументированно выбирать налоговые режимы и регистрировать бизнес с помощью цифровых сервисов ФНС на основе практико-ориентированного и деятельностного подходов вобучении.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс **«Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 класс. Базовый уровень»** построен с учётом актуальных направлений развития образования, в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Межпредметная линия взаимодействия связывает учебный курс «Основы налоговой грамотности» с общественными науками, математикой и информатикой. Специфика учебного предмета «Обществознание» обусловлена, прежде всего, его комплексностью в изучении социальных явлений и их значимости в жизни человека. Именно обществознание формирует базис для становления личности обучающихся, их мировоззрения и духовно-нравственного развития. В данном контексте учебные курсы «Обществознание» и «Основы налоговой грамотности» объединяет предоставляемая школьникам возможность понять свои социальные роли, осознать ответственность каждого человека за развитие общества и государства. Обучение основам налоговой грамотности в интеграции с обществознанием способствует формированию у молодого поколения экономического мышления, основанного на социальной ответственности граждан.

Учебный курс «Основы налоговой грамотности» направлен на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных способностей учащихся 10 класса общеобразовательных организаций.

Процесс обучения, функции его участников и взаимодействие между ними в курсе «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 класса. Базовый уровень» предлагается построить в рамках системно- деятельностного подхода, стимулирующего познавательный интерес учащихся.

Коммуникативная компетентность имеет многогранный характер. Она, прежде всего, выражается в умении представлять информацию в устной или письменной форме, использовать речевые средства для участия в дискуссии и аргументации своей точки зрения, в умении эффективно сотрудничать в совместной групповой деятельности. Развитие коммуникативных универсальных учебных умений происходит в процессе использования интерактивных форм организации учебной деятельности. Например, использование разных видов дискуссий и групповых работ, в ходе которых обучающиеся структурируют информацию, высказывают и аргументируют собственную позицию по обсуждаемому вопросу о налогах, формулируют вывод, ответственно выполняют в групповой работе индивидуальное задание, от которого зависит результат общей работы, и т. д.

Знания и умения, полученные при изучении курса информатики и ИКТ, необходимы для выполнения практикумов по работе с цифровыми сервисамиФНС.

Структура курса включает в себя теоретические положения и практические задания, которые дают возможность обучающимся закрепить и самостоятельно проконтролировать знания, приобретенные при изучении учебной темы курса.

Содержание учебного курса не только обеспечивает подготовку учащихся по актуальным налоговым вопросам, но и даёт возможность приобрести умение работать с Налоговым кодексом РФ и изменениями к нему, умение работать софициальным сайтом ФНС, то есть умение решать вопросы по налогам, которые могут возникнуть в перспективе.

Налоги, которые платят физические, юридические лица и индивидуальные предприниматели, являются финансовой основой существования любого государства, поэтому развитие налогового правосознания старшеклассников, отражающее уровень понимания значения налогов, важности соблюдения налогового законодательства, — необходимая

составная часть учебного курса «Основы налоговой грамотности».
Таким образом, при системно-деятельностном и практико-ориентированном подходе в обучении основам налоговой грамотности у обучающихся формируется налоговая компетенция.

Место учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 класс. Базовый уровень» в учебном плане Программа структурно относится к типу общеобразовательных программ и предназначена для работы по ней в среднем общем образовании. Реализация программы рассчитана на один год обучения, содержит вариативную часть и может быть использована также во внеурочной деятельности.

Учебный курс «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 класс. Базовый уровень» разработан на основе требований к предметным результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования реализуется из расчета 34 ч,1 ч в неделю.

Основное содержание курса.

10 класс (34ч.)

1.Введение

2.Электронные услуги и сервисы для налогоплатильщиков.

Что такое ИНН? Налоговая декларация. Электронные сервисы налоговой службы – выбор современного налогоплатильщика! IT – технологии в деятельности ФНС России.

3. Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Практикум

Законодательная основа введения специальных налоговых режимов. Понятие упрощенной системы налогообложения. Кто не вправе применять упрощенную систему налогообложения. Примеры расчета налога.

4. Единый сельскохозяйственный налог. Практикум

Налогообложение для сельскохозяйственных товаров. Кто не имеет право применять ЕСХН. Примеры расчетов налога.

5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный налог для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Практикум

Сущность единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Налоги, которые заменяет ЕНВД. Условия перехода на данный налог. Налоговый период. Порядок расчета налога. Налоговая декларация уплаты налога. Примеры расчета налога.

6. Патентная система налогообложения. Практикум

Кто имеет право применять патентную систему налогообложения. Какие налоги заменяет. Совмещение патентной системы с иными системами налогообложения. Основания для отказа в выдаче патента. Налоговый период. Порядок расчета налогов. Примеры расчета налога.

7. Налог на доходы физических лиц. Практикум

История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки. Декларирование. Подоходные налоги в разных странах. Примеры расчета налогов.

8. Налог на имущество физических лиц. Практикум

История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога.
Объект налогообложения. Налоговый период. Налоговая база. Ставка налога. Налоговые льготы. Особенности уплаты налога. Имущественный налог в разных странах. Примеры уплаты налога.

9. Земельный налог. Практикум

История возникновения налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговый период. Налоговая база. Ставки налога. Льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога. Земельное налогообложение в зарубежных странах.

10. Транспортный налог. Практикум

История возникновения транспортного налога физических лиц. Содержание и характеристика налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Транспортный налог в разных странах. Примеры расчета налога.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
2	Электронные услуги и сервисы для налогоплатильщиков.	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
3	Налогообложение малого бизнеса. Упрощенная система налогообложения. Практикум	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
4	Единый сельскохозяйственный налог. Практикум	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
5	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный налог для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Практикум	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
6	Патентная система налогообложения. Практикум	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
7	Налог на доходы физических лиц. Практикум	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
8	Налог на имущество физических лиц.	3		1	Библиотека ЦОК

	Практикум				https://m.edsoo.ru/7f41cf62
9	Земельный налог. Практикум	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
10	Транспортный налог. Практикум	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
11.	Итоговое повторение.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cf62
ИТОГО				10	

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 класс. Базовый уровень»

Ориентация на результаты образования — это важнейший компонент федеральных государственных образовательных стандартов. В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, которые структурируются по ключевым задачам общего образования и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

В связи с этим результаты изучения учебного предмета «Основы налоговой грамотности» на уровне среднего общего образования должны быть ориентированы на применение знаний и умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и включать личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения отражаются в готовности обучающихся к выполнению обязанностей гражданина уважать и соблюдать действующее налоговое законодательство, в готовности реализовывать свои права в сфере налогов с учётом интересов других граждан государства, в готовности противодействовать различным возможным коррупционным проявлениям в обществе, в мотивированности к эффективному труду и постоянному профессиональному совершенствованию, в способности к самообразованию в области налогообложения и налогового планирования посредством:

Осознания себя как ответственного, социально ориентированногоналогоплательщика;

самостоятельности и субъектной позиции в принятии решений вжизненных ситуациях, касающихся уплаты налогов;

готовности осваивать правила поведения при взаимодействии с налоговыми органами;

готовности к просветительской помощи в семье в ситуациях, связанныхс налогами и налоговым законодательством;

личной оценки действий субъектов налоговых отношений;

овладения навыками анализа налоговых отношений с позиций физического лица, юридического лица и индивидуального предпринимателя.

Метапредметные результаты достигаются посредством создания в образовательном процессе ситуаций по теме налогов, побуждающих обучающихся мыслить продуктивно и практически использовать теоретические знания.

Познавательные:

Освоение способов принятия решений, касающихся налогов в изменяющихся жизненных ситуациях;

организация сбора, обработки и анализа информации по заданной налоговой теме; овладение методами сравнения, обобщения и классификации на основеконкретных данных по налогам;

установление причинно-следственных связей и формулирование аргументов при выборе вариантов действий.

Регулятивные:

постановка цели действий в процессе решения конкретного налогового вопроса;

оценка преимущества применения цифровых сервисов для ведения предпринимательской деятельности и взаимодействии с налоговымиорганами;

прогнозирование рисков в практических заданиях, основанных на ситуациях взаимодействии с непроверенными контрагентами в процессесовершения сделок.

Коммуникативные:

сотрудничество в поиске и подбору информации о налогах и налоговомзаконодательстве;

ответственное отношение к роли в совместной деятельности в группе по поиску возможностей успешного решения смоделированной налоговойситуации;

корректное и доказательное выдвижение контраргументов в дискуссии по темам, предлагаемым к обсуждению в области налогов в дискуссионном клубе «Налоги.РУ»;

представление результатов творческой работы по вопросам налогов в форме доклада,

сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты обучения — это освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Предметные результаты обучения включают:

освоение базовых понятий и знаний — налог, сбор, прямой налог, косвенный налог, балансовые налоги, потоковые налоги, физические лица, юридические лица, индивидуальные предприниматели, элементы налогообложения (объект налогообложения, налоговая база, порядок уплаты налога, срок уплаты налога, порядок исчисления налога, налоговая ставка, налоговый период), налоговая система, федеральные налоги, региональные налоги, местные налоги, налоговый мониторинг, налог на доходы физических лиц, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налог на имущество физических лиц, земельный налог физических лиц, транспортный налог физических лиц, налог на профессиональный доход, патентная система налогообложения, упрощённая система налогообложения, единый сельскохозяйственный налог, налог на прибыль организаций, налог на добавленную стоимость, акциз, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог юридических лиц, земельный налог юридических лиц;

освоение ***предметных умений***, включающих умение производить расчёт суммы налоговых платежей, умение работать с цифровыми сервисами ФНС для принятия решений;

освоение ***компетенций налоговой грамотности*** — оценивать значимость налогов для формирования бюджетов разных уровней; оценивать важность цифрового развития Федеральной налоговой службы для налогоплательщиков; искать необходимую информацию о развитии системы налогового администрирования; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения физических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных жизненных ситуаций физических лиц; контролировать уплату налогов (налога на доходы физического лица, отчисления в социальные фонды) работодателем; готовить необходимый пакет документов для налоговых вычетов; анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения индивидуальных предпринимателей и самозанятых лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в деятельности индивидуального предпринимателя и самозанятых лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для своего дохода (в будущем); анализировать необходимую информацию в нормативных документах по вопросам налогообложения юридических лиц; искать актуальные изменения в Налоговом кодексе с целью применения их для решения конкретных ситуаций в процессе ведения собственного бизнеса для юридических лиц; оптимизировать налоговую нагрузку для бизнеса (в будущем).

Воспитательный потенциал учебного предмета, курса

Воспитательный потенциал учебного курса «Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10 класс. Базовый уровень» реализуется через использование видов и форм деятельности, описанных в Рабочей программе воспитания.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией —

инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Приложение к рабочей программе по «Общественные науки. Основы налоговой грамотности »

Рассмотрено на методическом объединении
Протокол №__1__от_30.08. 2023___

Принято на педагогическом совете
Протокол №___1___от__30.08.2023__

Утверждена
Приказ №_525-о от «_30_» _08_2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023_- 2024_**учебный год**

_____ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ_____
учебный предмет, курс

Учитель: Крушельницкая Марина Анатольевна
Класс: 10

Общее количество часов на предмет по учебному плану_34___ часа
Из них на:
1 полугодие__16___часов
2 полугодие___18___часов

По __1___часа в неделю. Всего учебных недель_____34_____

на практические работы_____10_____час

Учебник: Р.И. Хасбулатов Экономика 10 класс, профильный уровень, Москва. «Дрофа».2021 год

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Дата фактического изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Введение. Техника безопасности.	1			05.09		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
2	Что такое ИНН?	1			12.09		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
3	Налоговая декларация.	1			19.09		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
4	Электронные сервисы налоговой службы – выбор современного налогоплатильщика!	1		1	26.09		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
5	IT – технологии в деятельности ФНС России.	1			03.10		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
6	Законодательная основа введения специальных налоговых режимов.	1			10.10		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный

							портал
7	Понятие упрощенной системы налогообложения.	1			17.10		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
8	Кто не вправе применять упрощенную систему налогообложения.	1		1	24.10		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
9	Примеры расчета налога.	1			07.11		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
10	Налогообложение для сельскохозяйственных товаров.	1			14.11		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
11	Кто не имеет право применять ЕСХН.	1			21.11		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
12	Примеры расчетов налога.	1		1	28.11		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
13	Сущность единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).	1			05.12		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
14	Налоги, которые заменяет ЕНВД. Условия перехода на данный налог.	1			12.12		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал

15	Налоговый период. Порядок расчета налога. Налоговая декларация уплаты налога.	1			19.12		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
16	Примеры расчета налога.	1		1	26.12		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
17	Кто имеет право применять патентную систему налогообложения. Какие налоги заменяет.	1			09.01		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
18	Совмещение патентной системы с иными системами налогообложения. Основания для отказа в выдаче патента.	1			16.01		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
19	Налоговый период. Порядок расчета налогов.	1			23.01		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
20	Примеры расчета налога.	1		1	30.01		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
21	История налога. Содержание и характеристика налога.	1		1	06.02		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
22	Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты.	1			13.02		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал

	Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки.						
23	Декларирование. Подоходные налоги в разных странах. Примеры расчета налогов.	1		1	20.02		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
24	История налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога.	1			27.02		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
25	Объект налогообложения. Налоговый период. Налоговая база. Ставка налога. Налоговые льготы. Особенности уплаты налога.	1			05.03		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
26	Имущественный налог в разных странах. Примеры уплаты налога.	1		1	12.03		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
27	История возникновения налога. Содержание и характеристика налога. Плательщики налога. Объект налогообложения.	1			19.03		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
28	Налоговый период. Налоговая база. Ставки налога. Льготы по налогу. Порядок исчисления и уплаты налога.	1			02.04		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
29	Земельное налогообложение в зарубежных странах.	1		1	09.04		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
30	История возникновения транспортного налога физических лиц.	1			16.04		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный

							портал
31	Содержание и характеристика налога. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы.	1			23.04		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
32	Транспортный налог в разных странах. Примеры расчета налога.	1		1	30.04		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
33	Итоговое повторение. Практикум.	1			07.05		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
34	Итоговое повторение. Практикум.	1			14.05		http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
ИТОГО		34	0	10			

Программно-методическое обеспечение.

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник Р.И. Хасбулатов Экономика 10 класс, профильный уровень, Москва. «Дрофа».2021 год Конституция Российской Федерации.- М., 2018 г.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2017
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2018 г.

Интернет - ресурсы

1.http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

2.http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений

3.http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал

4.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека