

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ХМАО-ЮГРА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
СОШ п. ВЕРХНЕКАЗЫМСКИЙ**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО


Борисова Е.А.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР


Гундырева Л.В.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором СОШ
п. Верхнеказымский


Степура Н.В.
Приказ № 525-о
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Рассказы по истории Отечества»
для обучающихся 9 класса
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества» составлена в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»,
4. Приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» для 9 класса, входящего в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «История России»

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности. Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания. Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести и историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России». Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных задач:

усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;

формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;

приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;

создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;

воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;

формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;

формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;

формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;

развивать познавательный интерес к историческим знаниям;

развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;

развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.

осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;

создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» изучается на уровне основного общего образования в качестве предмета формируемого участниками образовательных отношений в 9 классе. Общая недельная нагрузка составляет по 0,5 час в неделю, 17 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» 9 КЛАСС.

Тема 1. Московское государство (3 часов) Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 2. Российская империя (8 часов) Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 3. Советская Россия (5 часов) СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 4. Современная Россия (1 час) Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией. Резерв учебного времени – 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Московское государство	3	0	0	https://resh.edu.ru/subject/43/
2.	Российская империя	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/43/
3.	Советская Россия	5	0	0	https://resh.edu.ru/subject/43/
4.	Современная Россия	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/43/
ИТОГО		17			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, нести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования личностные результаты изучения курса должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;

расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;

готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Федеральный государственный стандарт среди планируемых результатов образования не случайно на первое место ставит личностные характеристики обучающегося. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – первостепенная задача всего школьного обучения. Материал курса «Рассказы по истории Отечества» предоставляет подростку возможность в полной мере ощутить принадлежность к своему народу, своей стране, её культуре. Знакомясь со сложными, порою трагическими событиями прошлого нашей страны учащиеся смогут соприкоснуться с примерами героизма и самоотверженности во имя Родины. В этом заключается воспитывающая функция истории. По мере освоения

содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на том, что личность проявляется только в сотрудничестве, согласии с обществом и благодаря ему.

Данная программа имеет ценностно – ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы. Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности. Личностно–деятельностное усвоение курса в соответствии с программой обеспечит сформированность у школьников таких качеств, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Воспитательный потенциал учебного предмета «История» реализуется через использование видов и форм деятельности, описанных в Рабочей программе воспитания. Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Приложение к рабочей программе по курсу «Рассказы по истории России»

Рассмотрено на методическом объединении
Протокол № 1 от 30.08.2023

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждена
Приказ № 525-о от « 30 » 08 2023г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2023 - 2024 учебный год
«Рассказы по истории Отечества»
учебный предмет, курс

Учитель: Крушельницкая Марина Анатольевна
Класс: 9

Общее количество часов на предмет по учебному плану 17 часов

Из них на:

1 четверть 4 часов

2 четверть 4 часов

3 четверть 5 часов

4 четверть 4 часов

По 0,5 часов в неделю. Всего учебных недель 34

контрольные работы 0 час

Учебник: История России. Конец XVII – XVIII век: 8 класс. Черникова Т.В., Агафонов С.В. под общ. Ред. Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022 г; История России XIX начало XX века: 9 класс. Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В. под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022 г;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Планируемая дата изучения	Фактическая дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практические работы			
Тема 1. Московское государство (3 часов)							
1	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/43/
2	Смута. Освобождение Москвы	1			26.09		https://resh.edu.ru/subject/43/
3	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1			10.10		https://resh.edu.ru/subject/43/
Тема 2. Российская империя (7 часов)							
4	Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут.	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/43/
5	Век императриц.	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/43/
6	Борьба за Крым.	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/43/
7	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва.	1			12.12		https://resh.edu.ru/subject/43/
8	Освобождение крестьян.	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/43/
9	Строительство Транссибирской магистрали.	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/43/

10	Первая мировая война: героизм и милосердие	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/43/
Тема 3. Советская Россия (5 часов)							
11	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1			06.02		https://resh.edu.ru/subject/43/
12	К чужим берегам.	1			20.02		https://resh.edu.ru/subject/43/
13	«В буднях Великих строек».	1			12.03		https://resh.edu.ru/subject/43/
14	Сражение под Москвой.	1			02.04		https://resh.edu.ru/subject/43/
15	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом.	1			16.04		https://resh.edu.ru/subject/43/
16	Первые в космосе!	1			30.04		https://resh.edu.ru/subject/43/
Тема 4. Современная Россия (1 час)							
17	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.	1			14.05		https://resh.edu.ru/subject/43/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник: История России. Конец XVII – XVIII век: 8 класс. Черникова Т.В., Агафонов С.В. под общ. Ред. Мединского В.Р. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022 г;

Учебник: История России XIX начало XX века: 9 класс. Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В. под общ. ред. Мединского В.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022 г;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/p/history> - Я-Класс

<https://resh.edu.ru> РЭШ

<https://edu-3.mob-edu.ru/ui/index.html#/login> МЭО

<https://2035school.ru/login> Открытая школа

<https://uchebnik.mos.ru/main> МЭШ

<https://ege.sdangia.ru> Реш

