

Рабочая программа I младшей группы для детей 2-3 лет

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы разработана в соответствии с образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.

Программа решает следующие **задачи**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а

так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Рабочая программа II младшей группы для детей 3-4 лет **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по развитию детей второй младшей группы разработана в соответствии с образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Формирования личности, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой.

Программа решает следующие **задачи**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующей программой:

1. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность дошколят»;

Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.

Рабочая программа средней группы для детей 4-5 лет **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования, и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа решает следующие **задачи**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и

обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующей программой:

1. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность дошколят»;

Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.

Рабочая программа старшей группы для детей 5-6 лет **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана в соответствии с образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования, и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа решает следующие **задачи**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и

обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами:

1. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность дошколят»;
2. Региональный компонент программы, реализуется программой «Краеведческая азбука»;
3. Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»;
4. Программа по основам финансовой грамотности «Экономика детям».

Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.

Рабочая программа подготовительной группы для детей 6-7 лет

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с образовательной программой школы, реализующей программу дошкольного образования, и определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа решает следующие **задачи**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы представлено в виде перспективного календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) в соответствии с вариативной и инвариантной частью образовательной программы школы, реализующую программу дошкольного образования по пяти

образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Основное содержание программы дополнено особенностями осуществления образовательного процесса, организацией режима дня, проектированием воспитательно-образовательного процесса, планом работы педагогов с родительской общественностью, а так же календарными праздниками группы на учебный год.

Организация воспитательно-образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственно-образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня, а также направлена на поддержку детской индивидуальности. Методы и приемы работы с детьми обеспечивают динамичность процесса обучения и удовлетворяют потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Формы работы соответствуют возрастным особенностям развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими программами:

1. Дополнительная образовательная программа по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность дошколят»;
2. Региональный компонент программы, реализуется программой «Краеведческая азбука»;
3. Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»;
4. Программа по основам финансовой грамотности «Экономика детям».

Работа по реализации программ дополнительного образования активно включается во все формы работы и культурные детские практики.