



**Белоярский район**  
**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский»**  
(СОШ п.Верхнеказымский)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
СОШ п.Верхнеказымский  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ п.Верхнеказымский  
Н.В. Степура  
12 апреля 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования деятельности муниципального**  
**автономного общеобразовательного учреждения Белоярского**  
**района «Средняя общеобразовательная школа п.**  
**Верхнеказымский»**  
**за 2023 год на уровнях начального общего, основного общего и**  
**среднего общего образования**  
(глава 1)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский»
Руководитель	Степура Нина Владимировна
Адрес организации	628172, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Белоярский район, п.Верхнеказымский, 3мкр, д.16
Телефон, факс	8(34670)47923
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ask@school-vk.ru">ask@school-vk.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://soshverxnekazymskij.gosuslugi.ru/">https://soshverxnekazymskij.gosuslugi.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/vkschool_ugra">https://vk.com/vkschool_ugra</a> <a href="https://ok.ru/group/70000002247270">https://ok.ru/group/70000002247270</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Дата создания	1983год

Лицензия	№ 1529 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры 04 июня 2014 года на осуществление образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 872, выдано 25 июля 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский» находится в небольшом поселке Верхнеказымский Белоярского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Недалеко от школы расположен Дом культуры «Гротеск», участковая больница, культурно-спортивный комплекс «Импульс», Верхнеказымское линейно-производственное управление магистральных газопроводов, музыкальная школа. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе:

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.
Управляющий совет	-Определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; -Содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; -Содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. -Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	-Реализация в Школе государственной политики в сфере образования; -Определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; -Ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; -Мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; -Разработка содержания работы по общей методической теме СОШ п. Верхнеказымский; -Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -Решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для осуществления учебно - методической работы в Школе работают три предметных методических объединения:

- Естественнонаучных и математических дисциплин;
- Педагогов начальной школы;
- Классных руководителей.

### **III. Аналитическая часть**

#### **3.1 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами в соответствии с ФОП, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся.

Кроме того, учителя физкультуры, специалист по охране труда и начальник хозяйственного отдела проверяют по графику, утвержденному на учебный год, состояние спортзала и снарядов на исправность и соответствие санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **3.2 Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Основная задача советника директора по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. На общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, педагога-организатора и советника директора по воспитанию.

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», координатором работы с которым является советник директора, а также по совместительству куратор первичного отделения «Движения Первых» на базе нашей школы.

Работа советника директора напрямую связана с реализацией мероприятий в рамках Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание важности системы ценностей современной России, а также ключевых календарных дат. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

За 2023 год в нашей школе была реализована концепция в рамках Дней Единых Действий с проведением 50 мероприятий, в том числе 2 совместных мероприятия со школой №2 г. Макеевка (Съемки совместных видеороликов (Блокада Ленинграда, 8 марта)). Воспитательными мероприятиями охвачено 100% обучающихся (206 человек).

Таблица 2

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Формат</b>	<b>Охват учащихся</b>
1	1 сентября - День знаний	Акция "Самолётик будущего"	21
2	3 сентября - День окончания Второй Мировой войны	Уроки мужества "Подвиги героев"	160
3	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Викторина "Что я знаю о терроризме?", тренинг "Пойми себя - пойми другого"	20
4	8 сентября - Международный День распространения грамотности	Интеллектуальное лото, викторина, просмотр тематических мультфильмов, чтение стихов и скороговорок на скорость	151
5	10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма	Кинолекторий	145
6	13 сентября - 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	Уроки правды "Сила слова", кинолекторий "Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге", книжный клуб "Правда о подвиге"	145
7	1 октября - Международный	Кинолекторий, изготовление открыток и	153

	день пожилых людей	рисунков	
8	1 октября - Международный день музыки	Игра "Угадай мелодию", фото зона - выставка необычных музыкальных инструментов	153
9	4 октября - День защиты животных	Благотворительная сбор для приюта "Добродея"	158
10	5 октября - День учителя	День самоуправления, творческие поздравления, акция "Благодарю"	159
11	15 октября - День отца	Фото-акция "Папина копия", Урок мужества "Мой папа - герой", творческий мастер-класс "Папочка, для тебя подарочек", акция "Папе с любовью"	153
12	25 октября - Международный день школьных библиотек	Акция "Подари книге жизнь", акция "Читай с Первыми", мастер-класс "На страницах любимых книг" по созданию закладок, интеллектуальная игра "Лучший среди лучших", акция "Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто залипает в телефоне!"	180
13	4 ноября - День народного единства	Интеллектуальная игра "Что я знаю о России", киноклуб, Всероссийская культурно-просветительская акция "Я россиянин"	143
14	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Общешкольные Линейки памяти	189
15	26 ноября - День матери в России	Классные мероприятия "Поздравление мам с праздником", видеоролик "Фото с мамой", акция "Завтрак для мамы", акция "Повтори фото из прошлого"	206
16	30 ноября - День государственного герба РФ	Фотоквест "В поисках Герба России", игра "История российского герба", викторина "Герб Отечества"	206
17	3 декабря - День неизвестного солдата	Кинолекторий "Солдатик", "Судьба человека", "Неизвестный солдат", Часы исторической памяти	206
18	3 декабря - Международный день инвалида	Кинолекторий "Цветик - семицветик", "Когда жизнь не приспособлена к тебе", "Каждый 88"	206
19	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России	Классные часы "Волонтер - это значит..."	206
20	9 декабря - День Героев Отечества	Акция "Письмо солдату", дискуссионный кинолекторий "Возрождение", интеллектуальные викторины "Героями наша Отчизна сильна" и "День Героев Отечества", книжная выставка "День воинской славы России"	203
21	12 декабря - День Конституции РФ	Правовой онлайн-диктант, ролик "Мечты о будущей профессии"	50

В рамках работы с Движением Первых советником директора по воспитанию и

координатором первичного отделения совместно с активистами Движения в 2023 году реализовано 21 мероприятие различной направленности (проекты, акции, конкурсы).

Всего в Движении Первых зарегистрированы 106 учащихся, из них 90 – учащиеся 5-9 классов, 16 – учащиеся 10-11 классов.

Таблица 3

№ п/п	Мероприятие	Формат	Количество участников
1	День учителя \ 5 октября	Акция "Благодарю"	206
2	Лапа добра \ 6 октября	Благотворительная акция по сбору корма для бездомных животных в приют "Добродея"	206
3	День отца \ 15 октября	Интервью с ребятами, чьи папы являются участниками СВО	2
4		Урок мужества "Мой папа - герой"	14
5		Фото-акция "Папина копия"	30
6	Проект "В гостях у ученого" \ 18 октября	Интеллектуальный квиз	9
7	День школьных библиотек \ 20 октября	Акция "Читай с Первыми"	5
8	Региональный конкурс "Лидеры изменений Югры. Дети" \ 24 октября	Онлайн - собеседование муниципального этапа	1
9	День бабушек и дедушек \ 27 октября	Всероссийская акция "История моей семьи"	16
10	Медиашкола \ 5 ноября	Однодневный интенсив "Медиа Школа. Продолжение следует"	5
11	Привет Первых \ 21 ноября	Конкурс кричалок (6 класс) <b>2 место</b>	19
12	Посвящение в Орлята \ 22 ноября	Торжественное посвящение	85
13	Посвящение в Первые \ 22 ноября	Торжественное посвящение учащихся 5-6 классов	20
14	Проект "Хранители истории" \ 24 ноября	Онлайн-квиз "Оружие Победы" <b>2 место</b>	5
15	Всемирный день информации \ 26 ноября	Викторина "Дети в интернете"	80
16	День матери \ 26 ноября	Акция "Завтрак для мамы"	4
17	Правовой диктант "В праве" \ 29 ноября	Участие в правовом онлайн - диктанте	76
18	Новый год в каждый дом. Пожилые люди \ 20 декабря	Акция "Внуки по переписке" - поздравительные письма в дома престарелых	30
19	Российский детский Дед Мороз \ 25 декабря	Акция "Рекорд Первых" - изготовление новогоднего печенья	5
20	Российский детский Дед Мороз \ 29 декабря	Поздравление педагогов школы, вручение календарей, изготовленных своими руками	18
21	Проект "Мы граждане России" \ 29 декабря	Вручение паспортов ребятам, которым исполнилось 14 лет	3

Следует отметить, что на педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей, во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение

себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышается мотивация к обучению, занятию спортом, творчеством. Задача педагогов – направить этот процесс познания себя в нужное русло.

### 3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в модулях: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения».

Данные направления отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы начального общего, основного общего и среднего общего образований. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны: награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и т.п. А также через:

Таблица 4

№ п/п	Мероприятие	Охват
<i>Общешкольные праздники, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами; мероприятия по различным направлениям, круглые столы</i>		
1	День Знаний	203 человек
2	День Учителя	203 человек
3	День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	203 человек
4	Новогодние представления	203 человек
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	203 человек
6	Цикл мероприятий в рамках Месячника Победы	203 человек

7	Мы вместе (Россия и Белоруссия)	45 человек
8	Квиз ко Дню космонавтики	32 человек
9	День матери	203 человек
10	День Государственного герба Российской Федерации	203 человек
11	Орлёнок-лидер	89 человек
12	День Неизвестного солдата	203 человек
13	День воинской славы	203 человек
14	День героев Отечества	203 человек
15	Фестиваль дружбы народов «Россия - многонациональная страна»	203 человек
16	Последний звонок	203 человек
17	Выпускной	28 человек
18	Смотр строя и песни	203 человек
19	Любимым, нежным и прекрасным (к 8 Марта)	203 человек
20	День Здоровья	203 человека
21	Цикл мероприятий в рамках Месячника гражданско-правового воспитания	204 человека
22	Пешеход и водитель	85 человек
23	Экодетство	206 человек
24	Всероссийский проект «Урок цифры»	176 человек
25	Экофестиваль	206 человек
26	Мой папа – герой!	43 человека
27	Мероприятия в рамках профориентации	110 человек
28	День окончания Второй мировой войны	207 человек
29	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 - 1941)	207 человек
30	День солидарности в борьбе с терроризмом	205 человек
31	День начала Нюрнбергского процесса	189 человек
32	День Государственного герба РФ	189 человек
33	Международный день художника	207 человек
34	День Конституции Российской Федерации	207 человек
35	Как сказать наркотикам нет?	72 человека
36	Правонарушение, преступление и подросток	102 человека
37	Буллинг в школе	20 человек
38	Пора взросления	38 человек
39	ЧВК Редан – новая субкультура	92 человека
40	Профилактика терроризма и экстремизма	67 человек
41	Борьба с вандализмом	168 человек
<i>Акции</i>		
42	Большой этнографический диктант	27 человек
43	Всероссийская культурно-просветительская акция, посвящённая Дню народного единства	206 человек
44	Семь шагов к профессии	55 человек
45	Папина копия	48 человек
46	Я - гражданин	45
47	«ВСТАНЕМ»	45
48	#ОКНАРОССИИ	206 человек
49	Твой герой	53 человек
50	Папе с любовью	49 человек
51	Читаем вместе (к снятию блокады Ленинграда)	84 человек
52	День книгодарения	41 человек
53	100 лет отечественной гражданской авиации	206 человек
54	21 февраля Международный день родного языка.	206 человек
55	Письмо Солдату Югры	29 человек



56	Открытка солдату к 23 февраля	56 человек
57	Талисман добра	18 человек
58	Слава защитникам Отечества	37 человек
59	Читаем вместе (к 200- летию со дня рождения К.Д Ушинского)	17 человек
60	Крымские истории	189 человек
61	Природа и мы	89 человек
62	27 марта - Всемирный день театра	206 человек
63	Письмо в будущее «Нельзя забыть»	79 человек
64	Открытка ветерану	38 человек
65	Читаем о войне	15 человек
66	Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»	206 человек
67	Окна Победы	206 человек
68	Георгиевская ленточка	206 человек
69	Знамя Победы	206 человек
70	Спасти и сохранить	195 человек
71	Аллея выпускников	18 человек
72	Дорога просвещения	63 человек
73	Большая учительская неделя	203 человек
74	Не преступи черту	203 человек
75	Жизнь в позитиве	203 человек
76	Любимым мамам посвящается	203 человек
77	Любимой маме	49 человек
78	Пишу тебе, Герой!	15 человек
79	Дерево желаний	55 человек
80	Кормушка	24 человека
81	Завтрак для мамы	7 человек
82	День Подарков просто так	205 человек
83	Покорми птиц зимой	47 человек
84	Рука в руке (телефон доверия)	373 человек
85	День ребёнка	207 человек
<b><i>Торжественные ритуалы, посвящения</i></b>		
86	Посвящение в первоклассники	16 человек
87	Посвящение первоклассников в пешеходы	16 человек
88	Посвящение в читатели	16 человек
89	Посвящение в Орлята	85 человек
90	Открытие первичного отделения	67 человек
91	Посвящение в Первые	20 человек
<b><i>Спортивные соревнования/эстафеты/спартакиады</i></b>		
92	Товарищеская встреча по волейболу, посвящённая 40-летию Верхнеказымского ЛПУМГ (ПУ)	9 человек
93	Шахматный турнир «За честь школы» (ШУ)	35 человек
94	Легкоатлетический кросс «Юбилейная осень» (ШУ)	183 человек
95	«Олимпийские старты» (ШУ)	50 человек
96	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (ШУ)	59 человек
97	«Быстрее, выше, сильнее» (ШУ)	45 человек
98	Спортивная эстафета «Наследники Победы» (ШУ)	27 человек
99	Межмуниципальная военизированная эстафета "Искра"	7 человек
100	Районные соревнования по баскетболу	7 человек
101	Районные соревнования по волейболу	7 человек
102	Районные соревнования по классическим шахматам	13 человек
103	Районные соревнования по лыжным гонкам	14 человек
104	ГТО	183 человек
105	Соревнования по программе «Президентские состязания»	20 человек

<b>Конкурсы</b>		
106	«Шаг в будущее» (ШУ)	3 человек
107	Конкурс социальных проектов «Я гражданин России» (ШУ)	13 проектов
108	«Цветы для школьного двора» (ШУ)	209 человек
109	«Победный май» (ШУ)	209 человек
110	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!» (ШУ)	17 человек
111	«Кружева на окнах» (ШУ)	203 человек
112	Конкурс санитарных звеньев по ГОиЧС (ПУ)	4 человек
113	Конкурс социальных проектов «Я гражданин России» (МУ)	2 проекта
114	Цифровой литературно - художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады» (МУ)	2 человека
115	Муниципальный конкурс «Пасха Красная»	11 человек
116	Конкурс экологических листовок (МУ)	19 человек
117	Муниципального конкурса детского творчества «Весенний вернисаж»	9 человек
118	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в ХМАО – Югре	1 человек
119	Межмуниципальный фестиваль – конкурса «Северные ручейки»	4 человека
120	Муниципальный конкурс – фестиваль «Пою тебе, Учитель»	7 человек
121	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Полицейский Дядя Степа»	5 человек
122	Муниципальный конкурс сочинений «Помним и Гордимся!» (по линии Прокуратуры)	5 человек
123	Конкурсы рисунков различного уровня	44 человека
124	Международный конкурс «Информационная безопасность»	8 человек
125	Окружной конкурс мультимедийных проектов, посвященный 30-летию российской избирательной системы	7 человек
<b>Дни единых действий (единых классных часов)</b>		
126	«Без срока давности. Ленинград – непокоренный город»	206 человек
127	День памяти жертв Холокоста	206 человек
128	Международный день леса	206 человек
129	Урок безопасности	206 человек
130	День памяти о геноциде советского народа фашистами и их пособниками	206 человек
131	Единый урок Добра	206 человек
132	День российского парламентаризма	119 человек
133	Героям России, посвящается	206 человек
134	День воссоединения новых регионов с Российской Федерацией	206 человек
135	«17 сентября – День народного единства»	189 человек
136	Единый урок «Права человека»	170 человек
137	Фестиваль ЭкоГТО	83 человека
138	День волонтера	153 человека
<b>Мастер-классы/творческие мастерские</b>		
139	Папочка, для тебя подарочек	89 человек
140	Я люблю тебя, Россия	87 человек
141	Актерское мастерство	43 человек
142	Международный день танцев	33 человек
143	Техника рисования с помощью нетрадиционных материалов	23 человека
<b>Праздничные концерты</b>		
144	Единственной маме не свете (ко Дню матери)	207 человек
145	Любимым, нежным и прекрасным (к 8 Марта)	207 человек

146	Праздник первого звонка	203 человека
147	Битва хоров	187 человек
148	Последний звонок	203 человека
149	Любимым учителям	203 человека

В 2023 году в школе проведено 41 общешкольных мероприятий, 13 единых классных часов, 5 мастер-классов, 20 конкурсов, проведено 14 соревнований, 6 торжественных ритуалов/посвящений, 44 акции, 6 праздничных концертов.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых, в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года педагога и наставника в России и Года взаимопомощи в Югре, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, специальной военной операции, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности всех уровней образования ведутся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе.

В течение 2023 года в каждом классе было проведено по 34 занятия в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года с 6 по 11 классы в рамках профориентационной работы введен еженедельный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно по четвергам седьмым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе.

С сентября по декабрь 2023 года в каждом классе проведено по 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины, онлайн – экскурсии по истории России, госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела», «Ключевые общешкольные дела» проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года) / выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна России;

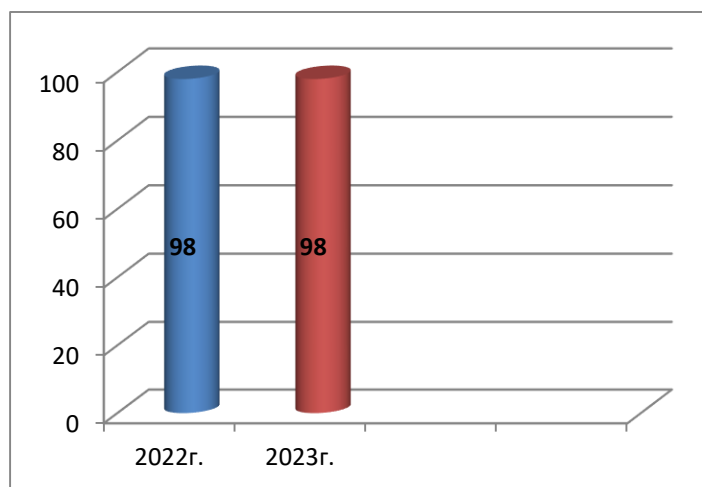
Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 123 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 208 (99,5%) обучающихся вовлечены в деятельность детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории сельского поселения Верхнеказымский;
- 203 учащихся (95%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 40 обучающихся школы (19,2%) зарегистрированы на платформе «Волонтеры РФ».
- 100% обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность на территории школы, посёлка;
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Удовлетворенность воспитательной работой школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты представлены в диаграмме 1.

**Удовлетворенность  
родителей (законных представителей) и обучающихся качеством  
воспитательной работы**

Диаграмма 1



На основании перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

### 3.4.Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

#### Направленности объединений дополнительного образования:

Таблица 5

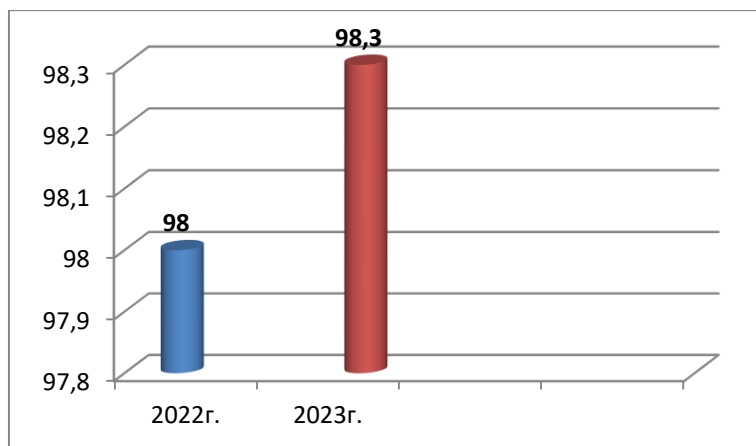
№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная
2.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивная
3.	«Школьный музей»	Туристско-краеведческая
4.	«Роботостроение»	Техническая
5.	«Роботостроение»	Техническая
6.	«Веб - дизайн»	Техническая
7.	«Юный биолог»	Естественнонаучная
8.	«Живая лаборатория»	Естественнонаучная
9.	Клуб «Экспериментус»	Естественнонаучная
10.	«Проба пера»	Художественная
11.	«Юный модельер»	Техническая
12.	Театральная студия «Арлекино»	Художественная
13.	«Волшебная кисточка»	Художественная
14.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная
15.	«Юный олимпиец»	Физкультурно-спортивная

Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся в декабре 2023

года показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе (диаграмма 2).

**Удовлетворенность родителей (законных представителей)  
и обучающихся качеством дополнительного образования**

Диаграмма 2



**3.5. Центр «Точка роста»**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2023 году на базе Центра «Точка роста» были реализованы программы по учебным предметам:

1. Биология (5-9 классы)
2. Биология (10-11 классы, базовый уровень)
3. Химия (8-9 классы)
4. Химия (10-11 классы, базовый уровень)
5. Физика (7-9 классы)
6. Физика (10-11 классы, базовый уровень)
7. Информатика (7-9 классы)

Дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей, реализуемые с использованием средств обучения и

воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

1. «Робототехника» (1-4 классы)
2. «Робототехника» (5-8 классы)
3. «Юный биолог» (5-7 классы)
4. «Живая лаборатория» (8-11 классы)
5. «Клуб «Экспериментус» (2-4 классы)
6. «Юный модельер» (5-8 классы)
7. «Веб – дизайн» (7-11 классы)
8. «Шахматы» (9-11 классы)

Программы внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей (включая элективные и факультативные занятия):

1. «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (9 класс)
2. «Реальная математика» (9 класс)
3. «Мир информатики» (7-8 классы)
4. «Мир информатики» (10-11 классы)
5. «Проект ПервоЛого» (5-6 классы)
6. «Шахматы в школе» (1-8 классы)

Таким образом, в 2023 году на базе Центра «Точка Роста» занимались 100% обучающихся.

### 3.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Динамика освоения основных образовательных программ за 2022, 2023 годы

Таблица 6

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год
<b>1</b>	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	216	208
	Начальная школа	87	80
	Основная школа	110	111
	Средняя школа	18	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	Начальная школа	0	0
	Основная школа	0	0
	Средняя школа	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:		
	Об основном общем образовании	0	0
	О среднем общем образовании	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	В основной школе	5	1
	В средней школе	2	-

### 3.7. Качество знаний и общей успеваемости за 2023 год

Общая успеваемость по школе за 2023 учебного года составила 100% .

На уровне начального общего образования - качественная успеваемость составила 69%, на уровне основного общего образования качественная успеваемость – 68%, на уровне среднего общего образования - 83%.

В целом по школе, качественная успеваемость в 2 - 11 классах составила 70,47%.

Качественная успеваемость выше показателей по школе во 2, 3а, 4, 5, 6б, 8, 10, 11 классах. Качественная успеваемость ниже показателей по школе в 3б, 6а, 7, 9 классах.

Окончили 2023 год на «отлично» 34 человека, что составляет 17,5% от числа обучающихся 2-11 классов.

Окончили 2023 год на «4» и «5» 100 человек, что составило 51,5% от общего числа обучающихся 2-11 классов.

Окончили 2023 год с одной «тройкой» 6 человек, что составляет 3% от числа обучающихся 2-11 классов.

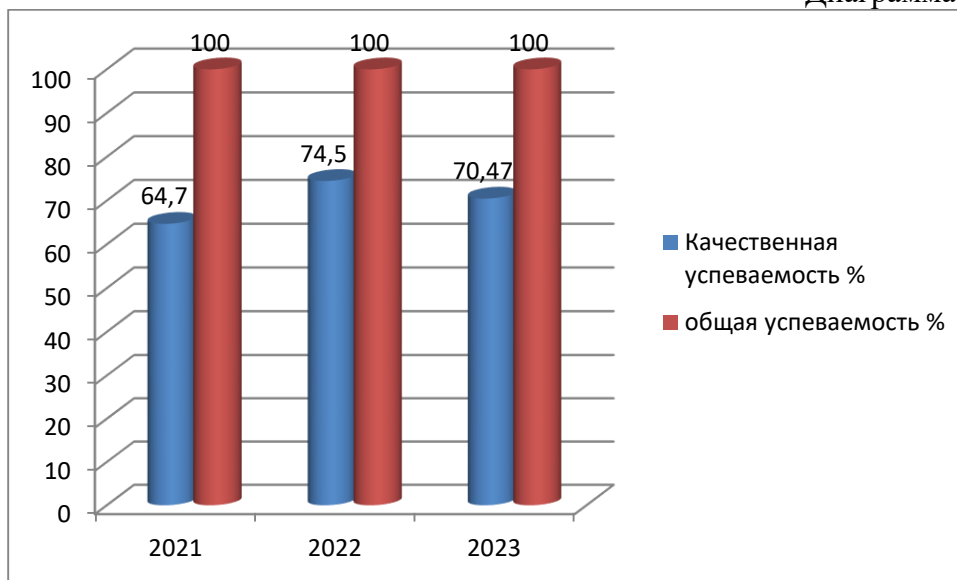
#### Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три года

Таблица 7

	2021	2022	2023
Качественная успеваемость %	64,7	74,5	70,47
Общая успеваемость %	100	100	100

#### Качество знаний и общей успеваемости за три года

Диаграмма 3



В 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводили в марте – мае в 4 - 8, 11 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам: «История» и «Биология», в 7–8 классах по предметам: «История», «Биология», «География».



## Количественный состав участников ВПР-2023

Таблица 8

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	18/20	20/21	27/32	15/18	15/20	-
Математика	20/20	16/21	26/32	17/18	15/20	-
Окружающий мир	18/20	-	-	-	-	-
Биология	-	20/21	14/17	15/18	-	6/10
История	-	19/21	14/15	-	-	7/10
Обществознание	-	-	16/17	16/18	-	-
География	-	-	13/15	-	15/20	-
Химия	-	-	-	-	-	6/10
Физика	-	-	-	-	15/20	7/10
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	14/18	-	8/10
Выполняли работы	95,0%	89,3%	86,0%	85,6%	775,0%	72,3

Вывод: в работе приняли участие 115 учеников из 121, что составило 94,57%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица 9

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	18	0	5	12	1	100	72,22
Математика	20	0	3	11	6	100	85,00
Окружающий мир	19	0	3	13	3	100	84,21

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица 10

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	20	0	4	11	5	100	80,00
Математика	16	0	5	8	3	100	68,75
Биология	20	0	4	11	5	100	80,00
История	19	0	1	11	7	100	94,73

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах

Таблица 11

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	27	0	10	14	3	100	62,96
Математика	26	0	5	15	6	100	80,77
Биология	14	0	1	9	4	100	92,86
История	14	1	4	8	1	92,86	64,29
Обществознание	16	0	4	8	4	100	75,00
География	13	0	1	5	7	100	92,31

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица 12

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	15	0	6	6	3	100	60,00
Математика	17	0	4	11	2	100	76,47
Английский язык	14	0	3	7	4	100	78,57
Обществознание	16	1	6	8	1	93,75	56,25
Биология	15	0	4	8	3	100	73,33

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица 13

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	качества						
Русский язык	15	0	7	8	0	100	53,33
Математика	15	0	5	8	2	100	66,67
География	15	0	4	9	2	100	73,33
Физика	15	0	4	10	1	100	73,33

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе

Таблица 14

Предметы	Кол-во обучающихся, принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Физика	7	0	0	4	3	100	100
Химия	6	0	0	4	2	100	100
Биология	6	0	0	4	2	100	100
История	7	0	0	5	2	100	100
Английский	8	0	0	6	2	100	100

Вывод: 91,64 % обучающихся подтвердили свои итоговые отметки за 2023 год. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по всем предметам в 4–8-х классах на 3,45%.

### Результаты основного государственного экзамена в 2023 году

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса СОШ п. Верхнеказымский осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1)ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в сроки, установленные приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Целью составления аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена (далее ОГЭ).

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

### Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ

Таблица 15

Предметы	Русский язык	Математика
		18

## Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ОГЭ

Таблица 16

Предметы	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика	Литература	Химия	Итого
	10	10	3	-	-	-	13	-	-	

За последние годы прослеживается положительная динамика по выбору предметов: информатика, география, обществознание. Уменьшение выбора предметов: английский язык, литература, физика, история, химия.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования

Таблица 17

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Кач-во, усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Дрягина Т.Б.	5	11	2	-	100	88,88	28	4,16
Математика	Поспелова О.В.	2	8	8	-	100	55,55	16	3,66
Обществознание	Крушельницкая М.А.	1	8	1	-	100	90,00	28	4,00
Биология	Бойко С.С.	1	2	0	-	100	100	35	4,33
География	Бойко С.С.	3	5	2	-	100	70,00	24	4,10
Информатика	Петрулев П.Н.	1	8	4	-	100	69,2	12	3,77

### Сравнительная характеристика результатов основного государственного экзамена СОШ п. Верхнеказымский, Белоярского района и ХМАО-Югры

Таблица 18

Предметы	СОШ п. Верхнеказымский			Белоярский район			ХМАО - Югра		
	% качества	% успеваемости	средняя отметка	% качества	% успеваемости	средняя отметка	% качества	% успеваемости	средняя отметка
Русский язык	88,88	100	4,16	77	100	4,10	72	99	3,94
Математика	55,55	100	3,66	40,00	100	3,49	38,00	95	3,44
Обществознание	50	100	3,7	49	100	3,54	36	99	3,4
Биология	83	100	4,3	66	100	3,73	57	100	3,65
География	72	100	4	53	100	3,66	53	95	3,65
Информатика	77	100	4,5	64	100	3,83	45	99	3,57

Все выпускники на уровне основного общего образования успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна выпускница 9-го класса (5,6 %) получила аттестат особого образца.

## Результаты единого государственного экзамена

### Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ

Таблица 19

Предметы/ класс	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
11	10	5	5

### Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Таблица 20

Предметы/ класс	Обществ ознание	Истор ия	Информа тика и ИКТ	Англий ский язык	Математик а профильна я	Химия	Биолог ия	Литерату ра
11	4	0	3	0	5	1	2	2

Аттестаты за курс среднего общего образования получили все 10 выпускников 11 класса после сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математике.

### Мониторинг среднестатистических результатов обучения обучающихся 11 класса

Таблица 21

показатели  Уровень образования	Средний балл аттестата	Количество выпускников		
		2021 год	2022 год	2023 год
11 класс	5 баллов	2	3	1
	от 4,5 до 4,9 баллов	2	0	5
	от 4 до 4,4 баллов	4	4	4
	от 3,5 до 3,9 баллов	0	0	0
	от 3 до 3,4 баллов	0	0	0
	3 балла	0	0	0

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса (универсального профиля)

Таблица 22

Предмет	ФИО учителя	Средний первичный балл	Средний тестовый балл/отметка	Минимальная граница
Русский язык	Мальцева Н.А.	37	68	24
Математика база	Гундырева Л.В.	17	4,6	3
Математика профильная	Гундырева Л.В.	9	52	27
Литература	Мальцева Н.А.	38	56	32
Химия	Петрулев П.Н.	23	52	36
Обществознание	Крушельницкая М.А.	35	62	42
Биология	Бойко С.С.	36	62	36
Информатика	Петрулев П.Н.	6	36	40

**Средний тестовый балл по предметам единого государственного экзамена в сравнении с ХМАО - Югрой и Белоярским районом**

Таблица 23

Предмет	ХМАО–Югра	Белоярский район	СОШ п. Верхнеказымский	Учитель
Русский язык	64,98	63,77	68	Мальцева Н.А.
Математика (профиль)	55,82	55,64	52	Гундырева Л.В.
Математика (база)	4,02	3,97	4,6	Гундырева Л.В.
Информатика	58,21	52,09	36	Петрулев П.Н.
Литература	54,43	52,74	56	Мальцева Н.А.
Обществознание	55,82	50,64	62	Крушельницкая М.А.
Химия	55,61	52,88	52	Петрулев П.Н.
Биология	51,07	49,24	62	Бойко С.С.

**3.6. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Учебный день организован с 8 ч.20мин. Продолжительность занятий в школе не превышает допустимые нормативы максимального объема учебной нагрузки. Занятия по выбору (элективные курсы, индивидуальные занятия, консультации), занятия специальной медицинской группы, кружки, секции организованы во второй половине дня, после основных учебных занятий с перерывом на отдых.

Продолжительность урока: для 1 класса – 35минут, число уроков –3 (в сентябре-октябре), в последующие месяцы (ноябрь, декабрь) – по 4 урока продолжительностью –35 минут и по 4 урока продолжительностью – 40 минут (январь-май); для 2 – 11 классов –40минут. Перемены между уроками 10-20 минут, динамическая перемена (40 минут) в классе. Обучение ведется по четвертям и полугодиям.

**Оценка востребованности выпускников**

Таблица 24

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й Класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	18	8	1	9	10	7	3	0	0

## Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 25 педагогов, из них:

Таблица 25

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	2
Советник директора по воспитанию	1
Учителя	17
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель -дефектолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Педагог-организатор	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	

### Саморазвитие педагогов

В 2023 году аттестацию прошли 3 педагога — на первую квалификационную категорию.

Таблица 26

Перечень педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	17	8	5	4
Учитель-логопед	1	-	-	1
Учитель-дефектолог	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1
Педагог-библиотекарь	1	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	1

В минувшем году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, занимаясь самообразованием. В 2023 году педагогами были пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам: «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» и другие.

В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, таких как: Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры»,

всероссийский конкурс «Флагманы образования», Региональный конкурс «Цифровой наставник ЦО «Точка роста» в ХМАО-Югре».

В конкурсе «Лучший педагог» на грант Главы Белоярского района в рамках реализации национального проекта «Образование» учитель истории и обществознания Крушельницкая М.А. заняла 3 место.

1 место заняла заместитель директора по учебной работе Гундырева Л.В. в федеральной акции «Время сказать «Спасибо» педагогу», номинация «Лучший педагог - наставник».

Педагог-психолог Абдульманова Г.З. заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года».

В течение 2023 года педагогические работники школы принимали участие в качестве членов жюри в конкурсах: «Педагог года - 2023», являлись экспертами тематической секции в рамках августовского совещания; выступали на районных методических объединениях педагогов-библиотекарей, учителей русского языка и литературы.

Педагоги имеют звания: «Отличник народного просвещения» - 1 человек. Почетной грамотой Министерства просвещения награждены 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки – 1 человек, Благодарностью Министерства просвещения – 1 человека.

Таким образом, в 2023 году саморазвитию и самообразованию педагоги уделяли большое внимание, в результате уровень их компетенций значительно повысился.

### **3.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14668 единиц;
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда — 4718 единиц.

#### **Состав фонда и его использование**

Таблица 27

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4718	2579
2	Педагогическая	600	82
3	Художественная	5996	1658
4	Общественно-политическая	956	

Фонд школьной библиотеки составляет 14668 экземпляров, из них:

- учебный фонд – 4718 комплектов;
- педагогическая и методическая литература – 600 экземпляры;
- научная и универсальная литература – 1276 экземпляров;
- художественная литература – 5996 экземпляров;
- брошюры, журналы – 873 экземпляров;
- электронные пособия - 482экземпляра (полный перечень представлена на официальном сайте Школы <https://soshverxnekazymskij.gosuslugi.ru/>).



Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее–УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности базисного учебного плана, оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Для организации образовательного процесса СОШ п. Верхнеказымский 100 % обучающихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке. Обучающиеся начального общего образования обеспечены необходимыми рабочими тетрадями, приобретенными за счет средств субвенции, предоставляемой из бюджета автономного округа, выделенных на реализацию основных общеобразовательных программ.

В целях развития школьной библиотеки в 2023 году был заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки.

### **3.7. Оценка материально – технической базы**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально – техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Корпус 1 предназначен для обучения 250 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется трехэтажное здание школы общей площадью 3615 м<sup>2</sup>:

- 18 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и процедурный, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, кабинет робототехники.

- Учебные кабинеты на 100 % оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;

- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;

- Столовая на 80 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

**Обновление материально-технической базы СОШ п.Верхнеказымский  
за 2023 год**

Таблица 28

№	Наименование показателя	2023 г.		
		Количество	Цена (тыс.руб.)	Сумма всего (тыс.руб.)
1	Мебель	0	0	0
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	0	0	0
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	10	37,40	374
4	Учебно-лабораторное оборудование	6	16,17	97
5	Оборудование для пищеблоков	0	0	0
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3тыс. руб.)	2	23	46
ИТОГО		18	76,57	517,00

**Материально – техническая база Точки роста**

Таблица 29

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2х0,9м, 6карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4х0,2м	3
3	Декоративный элемент "Дерево" 1х1,19м	1
4	Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06х0,67м,	3
5	Таблички "Точка Роста" 0,3х0,33м с карманом	3
6	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3х0,15м	3
7	Табличка точка роста вход в здание	1
8	МФУ Pantum M 7300 FDW	1
9	Защитный экран для лица	40
10	Расширенный роботехнический набор	1
11	Общеобразовательный набор для практического изучения роботехнических конструкций	2
12	Робот-манипулятор учебный	1
13	Базовый роботехнический комплект	1
14	Цифровая лаборатория для школьников по химии	3
15	Цифровая лаборатория для школьников по физике	3
16	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	3
17	Ноутбук ICLRAY book Si 1514 ОС Win 10 Pro akadem	3
18	Рулонная штора 240 х 180см	11
19	Компьютерный стул красный	15
20	Стул белый пластик на металлическом каркасе	72
21	Доска пробковая для оформления работ	3

21	Стеллаж-перегородка	2
23	Магнитно-маркерная доска 100x150см	2
24	Раковина с тумбой	3
25	Стол преподавателя с демонстрационным столом	1
26	Лабораторные столы с мойками	2
27	Стол круглый	2
28	Стол ученический	12
29	Стул ученический мягкий, цвет красный Oxford	6
30	Стул ученический мягкий, цвет серый Oxford	6
31	Полка Д – 41022 x 190x 572	4
32	Стол медицинский подкатной СИ2 С, цвет белый (64x39x85)700057	1

В течение учебного года и в летний период обновлялась и совершенствовалась образовательная среда, развивающая предметно – пространственная среда общеобразовательного учреждения: приобретено многофункциональное устройство – по 1 шт., ноутбук – 6 шт., монитор – 1 шт., принтер – 3 шт., спортивный инвентарь, жесткие диски, модем, флеш - накопитель, мясорубка, посуда, комплектующие для питьевых фонтанчиков, учебная литература.

При оформлении кабинетов, актового зала, столовой, рекреаций, коридоров во время текущего ремонта применены современные материалы, оригинальные решения. Разработаны в едином стиле баннеры, стенды. В рекреациях созданы зоны активного и пассивного отдыха.

### 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Таблица 30

Критерии	Показатели
ачество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственного и социального стандартов)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – <b>70,47%</b>
	Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – <b>100%</b>
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – <b>100%</b>
	Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – <b>0%</b>
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>
	Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>5,6%</b>
	Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – <b>100%</b>
	Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – <b>0%</b>
	Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – <b>0%</b>
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе своей школы – <b>44%</b>
	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – <b>0%</b>

<p>Качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)  Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – <b>68</b>  Средний балл ЕГЭ (математика (профильная) по школе – <b>52</b> Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – <b>100%</b>  Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – <b>100%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – <b>50%</b>  Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – <b>38%</b>  Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – <b>100%</b>  Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – <b>100%</b> Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального профессионального образования – <b>20%</b>  Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах – <b>68%</b>  Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – <b>93%</b>  Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – <b>78%</b>  <i>В 2023 году обучающийся 10 класса стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и участником заключительного этапа данной олимпиады.</i></p>
<p>Качество организации образовательной деятельности</p>	<p>Программно – информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – <b>100%</b>  Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в том числе имеющих выход в Интернет – <b>1 чел.</b>  Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – <b>100%</b>  Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – <b>100%</b>  Обеспеченность методической и учебной литературой – <b>100%</b>  Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – <b>20 шт.</b>  Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – <b>0 чел.</b>  Оценка состояния условий обучения нормативным требованиям СанПиН – <b>соответствует</b></p>
<p>Состояние здоровья учащихся</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>91%</b>  Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>40%</b>  Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – <b>68%</b></p>

	<p>Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно – двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу–<b>81%</b></p> <p>Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения(с момента поступления в школу) – <b>58%</b></p> <p>Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период–<b>32%</b></p> <p>Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– <b>0</b></p> <p>Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе –<b>100 %</b></p> <p>Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне – <b>100%</b></p> <p>Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне – <b>100%</b></p> <p>Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – <b>100%</b></p>
<p>Качество дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования – <b>имеются</b></p> <p>Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО–<b>соответствует.</b></p> <p>Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии – <b>соответствуют</b></p> <p>Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием – <b>100%</b></p> <p>Удовлетворенность обучающихся дополнительным образованием – <b>97%</b></p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся дополнительным образованием –<b>98%</b></p>
<p>Качество воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива – <b>100%</b></p> <p>Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности– <b>81%</b></p> <p>Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности –<b>95%</b></p> <p>Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании– <b>87%</b></p> <p>Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью – <b>94%</b></p> <p>Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность – <b>100%</b></p> <p>Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня – <b>56%</b></p> <p>Количество обучающихся, совершивших правонарушения –<b>1чел.</b></p>

<p>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля административно – управленческих и педагогических работников с высшим образованием <b>-91%</b>          Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием <b>-96%</b>          Доля учителей начальных классов с высшим образованием – <b>80%</b>          Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году – <b>100%</b>          Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии – <b>100%</b>          Доля педагогических работников, применяющих информационно – коммуникационные технологии – <b>100%</b>          Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории – <b>83%</b>          Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах – <b>22%</b></p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами <b>-100%</b>          Соответствие нормам и требованиям СанПиН - <b>соответствует</b>          Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – <b>14 программ</b>          Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – <b>имеется</b>          Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса – <b>имеется</b></p>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся и обучающихся в декабре 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95% .



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский»**  
(СОШ п. Верхнеказымский)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
СОШ п.Верхнеказымский  
(протокол от 12 апреля 2024г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ п. Верхнеказымский  
Н.В. Степура  
12 апреля 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах деятельности самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»**  
**групп дошкольного образования за 2023 год**  
(глава 2)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
Руководитель	Нина Владимировна Степура
Адрес организации	628172, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Белоярский район, п. Верхнеказымский, мкр .3,д.13
Телефон, факс	8 (34670) 47521
Адрес электронной почты	<a href="mailto:korpus2sosh@mail.ru">korpus2sosh@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://soshverxnekazymskij.gosuslugi.ru/">https://soshverxnekazymskij.gosuslugi.ru/</a>
Страница в социальной сети	<a href="https://vk.com/public217645710">https://vk.com/public217645710</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации Белоярского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 1529 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа–Югры 04 июня 2014 года на осуществление образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 872, выдано 25 июля 2014 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского округа -Югры
--	--

Группы дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский» (далее Дошкольные группы) расположена в жилом районе сельского поселения Верхнеказымский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 2010 году. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 3010,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1128,4 кв.м.

Цель деятельности групп дошкольного образования—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах —12 часов — с 07:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом СОШ п.Верхнеказымский. Управление группами дошкольного образования строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель—директор.

### Органы управления, действующие в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	-определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; -содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; -содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. -контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.



Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	-реализация в Школе государственной политики в сфере образования; -определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; -ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; -мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; -разработка содержания работы по общей методической теме СОШ п. Верхнеказымский; -внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; -решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Для осуществления учебно - методической работы в группах дошкольного образования работает методическое объединение воспитателей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

### **III. Аналитическая часть**

#### **3.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольные группы посещают 107 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Одна группа кратковременного пребывания – 22 ребенка;
- Одна первая младшая группа – 18 детей;
- Одна вторая младшая группа – 19 детей;
- Одна средняя группа – 23 ребенка;
- Одна подготовительная к школе группа – 25 детей.

### 3.2. Воспитательная работа

Группы дошкольного образования реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	94%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	55,5%
Два ребенка	37	36,6%
Три ребенка и более	8	7,9%

Процесс воспитания - есть процесс непрерывный и целостный. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится педагогами с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

### 3.3.Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, естественно - научному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: плата физических лиц (родители). Подробная характеристика представлена в таблице.

#### Кружки для воспитанников в 2023 году

Таблица 4

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	Художественное				
1.1	Умелые ручки	Кружок	4 - 6лет	18	7
1.2	Домисолька	Кружок	5-7лет	8	14
2	Физкультурно - спортивное				
2.1	Шахматный кружок	Кружок	5-7лет	12	9
3	Социально - гуманитарное				
3.1	Логоритмика	Кружок	4-6лет	18	16
3.2	Школа раннего развития	Кружок	6-7лет	15	14
3.3	Английский язык для начинающих	Кружок	5-7лет	22	17
4	Естественнонаучное				
4.1	Юные исследователи	Кружок	5-7лет	10	9

Анализ статистических данных показал, что в течение года дополнительными платными образовательными услугами воспользовались 35 детей, что составляет 40,6% от общего количества детей, посещающих дошкольные группы.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения;
- Итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения программы по 5 образовательным областям. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

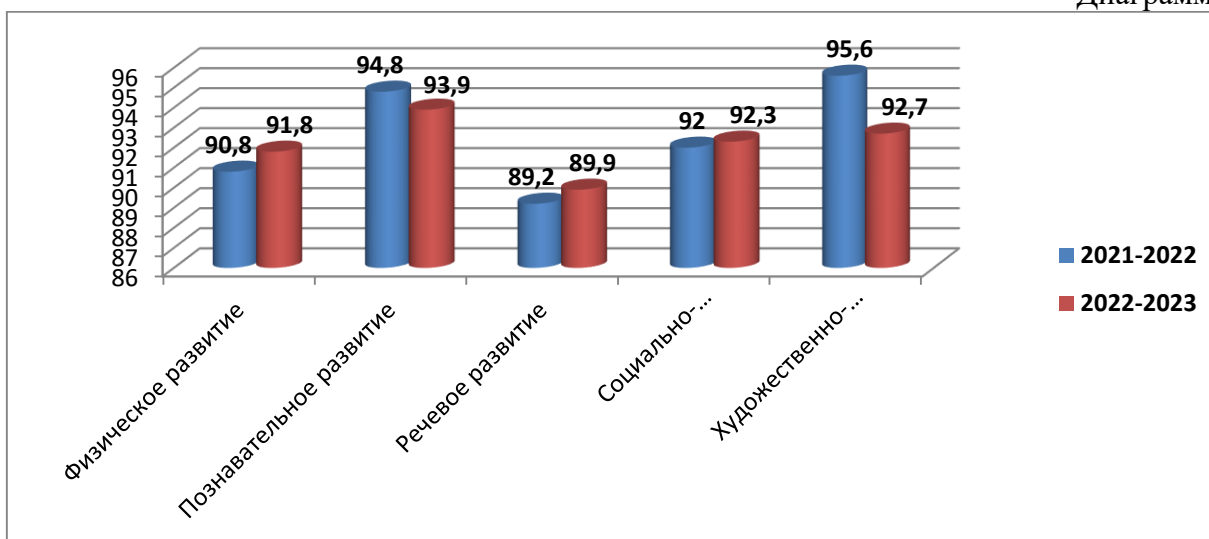
### Сравнительный анализ полноты освоения ООПДО

Таблица 6

Учебный год	Уровень освоения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие
2021-2022	90,8 %	94,8%	89,2%	92 %	95,6 %
2022-2023	91,8 %	93,9 %	89,9 %	92,3 %	92,7 %

### Сравнительный анализ полноты освоения ООПДО за два года

Диаграмма 1



Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООПДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2023-2024 году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ООПДО, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из подготовительной группы было выпущено в первый класс 14 воспитанников.

В мае педагогом-психологом и учителем-логопедом были проведены диагностики психологической и речевой готовности детей к обучению в школе. В диагностике приняли участие 14 детей.

### Результаты обследования речевого развития выпускников за 2 учебных года

Таблица 7

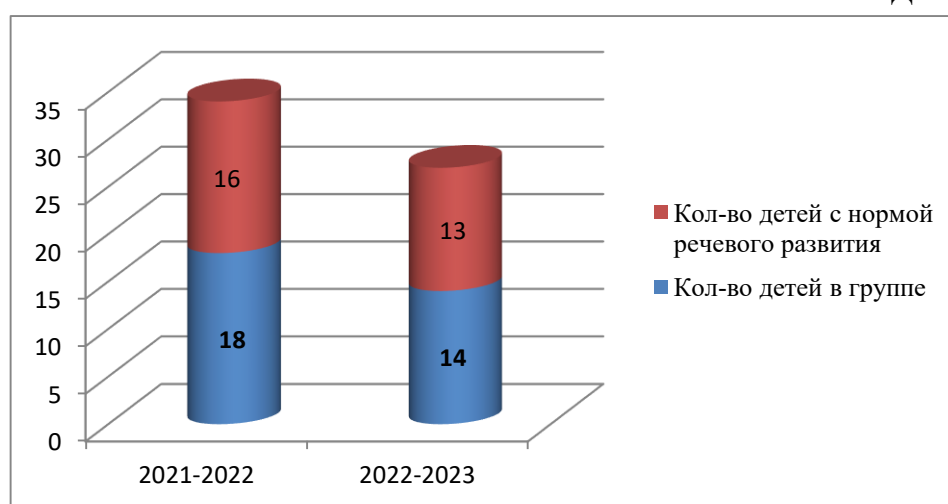
Уровень успешности	Кол-во детей		%	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
IV уровень	13	8	72	57
III уровень	3	5	17	35
II уровень	2	1	11	7
I уровень	0	0	0	0
Всего	18	14	100	100

Таблица 8

Учебный год	Кол-во детей (всего)	Кол-во детей с нормой речевого развития	% детей с нормой речевого развития
2021-2022	18	16	88 %
2022-2023	14	13	93 %

### Результаты обследования речевого развития выпускников за 2 учебных года

Диаграмма 2



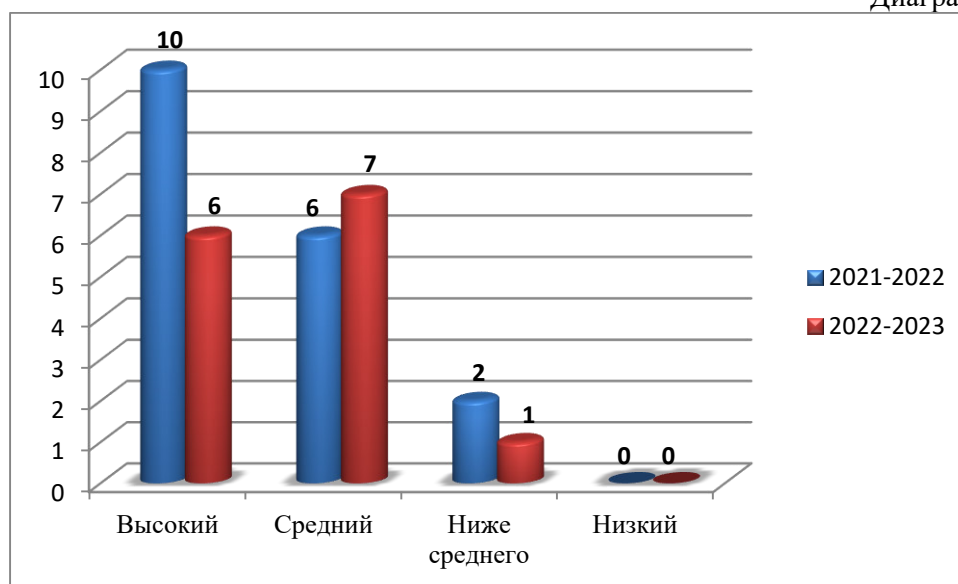
### Результаты диагностики психологической готовности выпускников к обучению в школе за 2 учебных года

Таблица 9

Уровень готовности	Кол-во детей		%	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Высокий (выше нормы)	10	6	56	43
Средний уровень (норма)	6	7	33	50
Ниже среднего (группа риска)	2	1	11	7
Низкий уровень (не готовы)	0	0	0	0
Всего	18	14	100	100

**Результаты диагностики психологической готовности выпускников  
к обучению в школе за 2 учебных года**

Диаграмма 3



Таким образом, образовательный процесс в дошкольных группах обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

С целью патриотического воспитания детей дошкольного возраста учреждение скорректировало ООПДО, в которую включили проведение тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Таблица 10

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально–коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в Обществе включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

## V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
  - В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
  - В группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
  - В группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
  - В группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
  - В группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—9/1;
- воспитанники /все сотрудники —6/1.

В 2023 году прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников дошкольных групп.

#### Качественный и количественный состав педагогического персонала

Таблица 11

Должности	Количество педагогов, специалистов	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее образование (педагогическое)	Среднее специальное образование (педагогическое)	Высшая	Первая	Без категории	СЗД
Воспитатель	8	6	2	3	2	1	2
Учитель–логопед	1	1	-	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-	-
Итого:	11	9	2	4	3	2	2

Таким образом, уровень образования педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги групп дошкольного образования имеют достаточно высокий образовательный уровень, стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

В дошкольных группах организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а так же совершенствовать свои навыки и умения.



## Участие педагогов в муниципальных семинарах

Таблица 12

№	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Результат
1.	Шахова Наталья Лазаревна	воспитатель	Развитие речевого общения детей разного возраста через реализацию проекта волонтерского движения.	Участие в муниципальном семинаре «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через реализацию проекта «Мы - волонтеры» Приказ ОУ от 01 ноября 2022 года № 800-о
2.	Макарова Татьяна Михайловна	воспитатель	«Русские народные сказки, как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Участие в муниципальном семинаре «Социальное партнерство как средство познания окружающего мира детьми дошкольного возраста» Приказ ОУ от 10 ноября 2022 года № 821 -о
4.	Шахова Наталья Лазаревна	воспитатель	Развитие речевого общения детей разного возраста через реализацию проекта волонтерского движения.	Участие в межрегиональном семинаре - практикуме «Профорентация и социализация детей дошкольного возраста через организацию игровой деятельности в детском городе профессий «Талантвиль» Приказ ОУ от 20 марта 2023 года № 225-о

### VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В корпусе 2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другим и информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольных группах учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В корпусе 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- Групповые — 4;
- Кабинет старшего воспитателя — 1;
- Методический кабинет —1;
- Музыкальный зал —1;
- Физкультурный зал—1;
- пищеблок — 1;
- прачечная—1;
- медицинский блок —1;
- Детский город профессий «Талантвиль» из 13 игровых зон —1;
- Развивающий центр «Улица знаний»—1;
- Кабинет «Шахматы» -1;
- Кабинет «Планетарий»-1;
- Мини-музей «Русская изба» -1;
- Музей народного творчества -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений.

Материально–техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

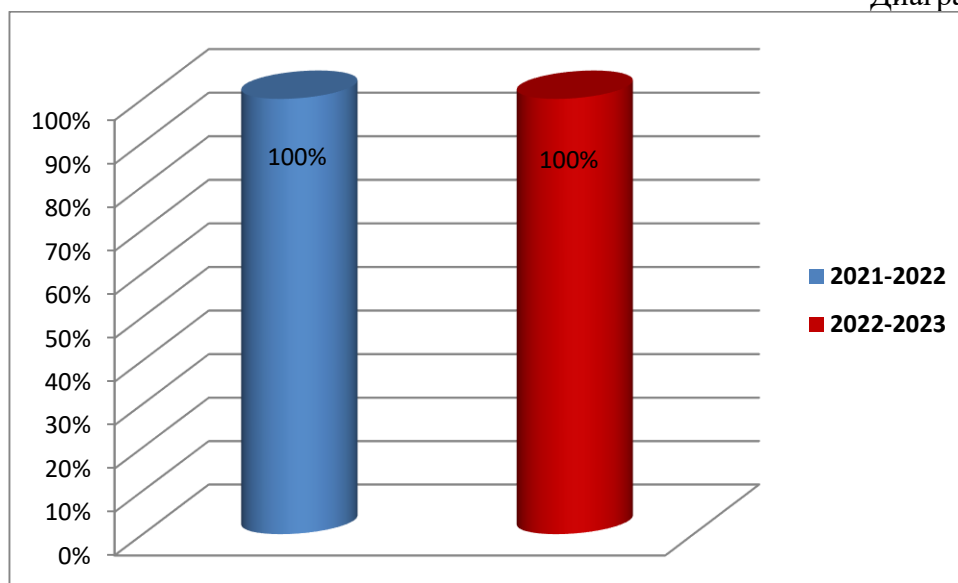
В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью включения родителей в оценку результатов образовательной деятельности, определения их степени удовлетворенности работой групп дошкольного образования ежегодно проводится опрос. По итогам мониторинга удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством образования и предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский стабильно держится–100%.

**Сравнительный анализ  
удовлетворенности родителей качеством  
предоставляемых услуг за два года**

Диаграмма 4



Сложившаяся система мониторинга обеспечивает непрерывное наблюдение за состоянием взаимодействия дошкольных групп с семьей.

Таким образом, работа групп дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников в 2023 году, способствовала объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечила психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
( по состоянию на 30.12.2023г.)**

Таблица 13

Показатели	Единица измерения	Кол-во
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	107
В режиме полного дня(8–12 часов)		86
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		21
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением ,которое организует Школа		15
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68

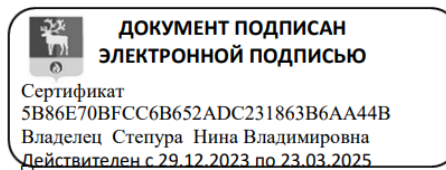
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 – ти часового пребывания	Человек (процент)	86 (100%)
12—14 –ти часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	Человек (процент)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	Человек	10
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
Средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: С высшей первой	Человек (%)	7 (70%)
		4(40%) 3(30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	Человек (%)	0(0%)
Больше 20 лет		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	Человек (%)	0(0%)
От 50 лет		1(10%)

Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в группах: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	328,3
Наличие в группах: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор



Н.В. Степура