



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
(СОШ п. Верхнеказымский)

**Положение
об индивидуализации образовательного процесса
в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский**

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
Совета
СОШ п.Верхнеказымский
протокол от 09.01.2025 № 7
Мнение родителей учтено
Протокол заседания Совета
родителей от 09.01.2025г.№ 3

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом СОШ
п.Верхнеказымский
от 09.01.2025 № 24-о

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский разработано в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом СОШ п.Верхнеказымский;
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский.

1.3. Под ИОМ в дошкольных группах понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы

дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в дошкольных группах – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван: обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в СОШ п.Верхнеказымский после педагогической диагностики воспитанника.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и(или) дополнения.

1.8. Работа по разработке и осуществлению работы по ИОМ отвечает следующим принципам:

✓ принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной траектории развития ребенка;

✓ принцип соблюдения интересов ребенка;

✓ принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совпадения с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.

✓ принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма. Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

✓ Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольных группах обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

✓ Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

✓ Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

✓ Определение ответственности педагогических работников СОШ п.Верхнеказымский при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в дошкольных группах с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

✓ информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

✓ выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

✓ разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма ее реализации индивидуальные образовательные маршруты;

✓ организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

✓ работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива СОШ п.Верхнеказымский при разработке и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ

4.1. По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в

соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в дошкольных группах разрабатывается ИОМ в соответствии с настоящим Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ✓ с основной образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;
- ✓ с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;
- ✓ с формами работы с ребёнком, включенными в ИОМ.

4.5. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения.

4.7. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем СОШ п.Верхнеказымский.

4.8. Выбор форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного ИОМ.

4.9. Реализация ИОМ в дошкольных группах СОШ п.Верхнеказымский является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

5.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является старший воспитатель.

Он обеспечивает:

- ✓ организацию работы в дошкольных группах по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ;
- ✓ организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;
- ✓ организацию работы с педагогическими работниками СОШ п.Верхнеказымский по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- ✓ контроль за соответствием ИОМ ФГОС ДО;
- ✓ контроль за реализацией ИОМ;
- ✓ взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам

составления и реализации ИОМ;

- ✓ организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в дошкольных группах;

- ✓ организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

- ✓ анализ работы в дошкольных группах по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совете СОШ п.Верхнеказымский.

Руководствуется в своей деятельности:

- ✓ требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- ✓ приказами и распоряжениями руководителя СОШ п.Верхнеказымский;

- ✓ Уставом школы и принятыми в нём локальными нормативными актами;

- ✓ настоящим Положением.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СОШ п.Верхнеказымский, принимается на педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.