

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
естественнонаучной направленности «Проба пера»

Рабочая программа кружка «Проба пера» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, примерной программы по внеурочной деятельности с учётом рабочей программы воспитания.

Направленность программы: художественная.

Отличительными особенностями программы является:

- занятия в объединении интегрируются с изучением таких предметов, как литература, русский язык, история, с проектной деятельностью (предметная область); выступление перед публикой (социально-педагогическая область); использование ИКТ (создание мультимедийных презентаций).
- сотрудничество со школьной, сельской и районной библиотеками, сельским домом культуры, общение со сверстниками, родителями и местным социумом.

Актуальность программы: На занятиях кружка учащиеся смогут выйти за рамки учебной литературы, научатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному самостоятельно или в коллективной проектной деятельности алгоритму. Программа направлена на расширение активного словаря детей и на формирование у них умения использовать в своей речевой практике доступные их возрасту и развитию лексические ресурсы родного языка.

Цель: создание системы творческого развития учащихся;
формирование эстетического чувства, художественного вкуса; развитие эстетического отношения к жизни; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие интереса к литературному творчеству и потребность в нем;

Задачи:

- развивать творческие литературные способности школьников.
- воспитывать и развивать у школьников качества, служащих предпосылками для творческой деятельности – развитие наблюдательности, общительности, воображения, речевой и общей активности, хорошо натренированной памяти, сообразительности, привычки анализировать и осмысливать факты.
- освоение литературоведческих знаний и различных способов деятельности, необходимых для «проникновения» в художественное творчество;
- развивать умения общаться в устной форме, участвовать в диалоге, составлять монологические высказывания;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к произведениям мировой литературы для детей, стремление совершенствовать свою речь.

Адресность программы: Данная программа предназначена для обучающихся 1-4 классов. Срок реализации программы 1 год.

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные. Виды занятий: лекции, беседы, участие в школьных, районных, российских мероприятиях и конкурсах, выполнение самостоятельной, проектной работы, заполнение портфолио, встречи с журналистами, публикации в районной газете.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего в год –34 часа. Программа рассчитана для реализации в 2023-2024 учебном году.