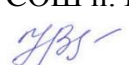


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»

<b>РАССМОТРЕНО</b> на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора  О.С. Корнева «30» августа 2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор СОШ п. Верхнеказымский  Н.В. Степура от 30.08.2024 № 603-о
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 10 – 11 классов  
2024 – 2025 учебный год

Автор-составитель:  
Борисова Екатерина Андреевна,  
учитель

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО.

Программа данного курса для учащихся 10-11 классов рассчитана для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание курса существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием и математикой.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку

учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

**Задачи программы:**

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Данный курс является общеобразовательным курсом внеурочной деятельности и рассчитан на изучение учащимися 10-11 классов в течение 17 часов.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

№ п \ п	Тема	Кол-во часов
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	4
2.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	4
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	3
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	3
5.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	3
	Всего	17

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа внеурочной деятельности направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (сформулированы на основе ФГОС СОО с использованием списка общеучебных умений и способов действий):

***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

учебная программа

***Требования к метапредметным результатам освоения курса:***

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

### **Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности**

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» реализуется через использование видов и форм деятельности, описанных в Рабочей программе воспитания.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	4	0	0	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	0	0	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3	0	0	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	3	0	0	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
5	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	0	0	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	0	0	

Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Рассмотрено на методическом объединении  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Принято на педагогическом совете ОУ  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Утверждена  
Приказ № 603-о от 30.08.2024г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2024-2025 учебный год**  
**Финансовая грамотность**  
курса внеурочной деятельности

Учитель: Борисова Екатерина Андреевна  
Класс: 10 – 11 классы

Общее количество часов на предмет по учебному плану – 17 ч., по 1 часу в 2 недели.  
Всего учебных недель - 34.  
Из них в каждом классе на:  
I полугодие – 16 ч.  
II полугодие – 18 ч.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	№ занятия в теме	Дата	Корректировка	Тема занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
<b>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (4 ч.).</b>						
1.	1.1	02.09		Банковская система	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Лекция
2.	1.2	16.09		Как сберечь деньги с помощью депозитов	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Деловая игра
3.	1.3	30.09		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Круглый стол
4.	1.4	14.10		Кредит: зачем он нужен и где его получить	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Ролевая игра
<b>Раздел 2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (4 ч.).</b>						
5.	2.1	11.11		Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Лекция
6.	2.2	25.11		Пишем бизнес-план	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	
7.	2.3	09.12		Расходы и доходы в собственном бизнесе	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Экономическая игра
8.	2.4	23.12		С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Ролевая игра
<b>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (3 ч.).</b>						
9.	3.1	20.01		Что такое налоги и почему их нужно платить. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Практикум
10.	3.2	03.02		Основы налогообложения граждан	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Квиз
11.	3.3	17.02		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Викторина
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (3 ч.).</b>						
12.	4.1	03.03		Страховой рынок России: кратко о главном	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Лекция
13.	4.2	17.03		Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Практикум
14.	4.3	07.04		Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Экономическая игра

				страховании		кая игра
<b>Раздел 5. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 ч.).</b>						
15.	5.1	21.04		Финансовые риски и стратегии инвестирования	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Лекция
16.	5.2	05.05		Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Практикум
17.	5.3	19.05		Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>	Круглый стол

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://dni-fg.ru/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://dni-fg.ru/>