
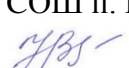


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»

<b>РАССМОТРЕНО</b> на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора  О.С. Корнева «30» августа 2024г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор СОШ п. Верхнеказымский  Н.В. Степура от 30.08.2024 № 603-о
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Первые шаги в науку»**

**для 1-2 классов**

на 2024–2025 учебный год

Составитель:

Ариничева Ирина Викторовна,  
учитель

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Первые шаги в науку» разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования СОШ п. Верхнеказымский.

Одно из требований современного образования – формирование исследовательских и проектных умений учащихся. Именно в этой деятельности формируются ключевые компетентности учащихся, из которых и складывается умение учиться. Кроме того, в данных видах деятельности проявляется реализация личностно-ориентированного подхода.

Исследовательские и творческие проекты – уникальные формы совместной деятельности, обеспечивающие сотрудничество, сотворчество детей и взрослых.

Программа «Первые шаги в науку» предназначена для детей младшего школьного возраста, рассчитана на весь период обучения в начальной школе и нацелена на систематизацию и расширение представлений учащихся о предметах и явлениях окружающего мира, на полное раскрытие интеллектуальных, творческих возможностей детей, развитие мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности и любознательности учащихся.

Творческие и учебные проекты, представленные в программе, могут осуществляться как во внеурочной деятельности, так и на уроках (окружающий мир, технология, литературное чтение). Большая часть проектов выполняется во внеклассной работе или в сочетании внеклассной работы и урока. Отдельно выделяются проекты по технологии, которые выполняются только на занятиях. Творческие проекты, представленные в программе, ориентированы на учебный материал, представленный в УМК «Школа России», включают материал национально – регионального компонента. Учитель вправе самостоятельно выбирать, дополнять темы для работы над проектом. Во время занятий используются проблемно – поисковые и практические методы исследования (опыты, наблюдения). К работе над проектами привлекаются родители учащихся или ученики старших классов.

Программа предусматривает межпредметные связи русского языка, литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности.

**Цели программы** – развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся через вовлечение в проектную деятельность

Создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности;

### **Задачи:**

Формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

Обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

Формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;

Развивать познавательные потребности и способности младших школьников.

Формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-2 класса; рассчитан на 1 час в неделю.

В 1 классе – 33ч., во 2 – 34ч. в год.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

## Содержание программы

### Модуль I «Минутка знакомства»

позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.

**Модуль II. «Играем в учёных»** переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.

### Модуль III. «Добрый совет Дельфина»

помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.

### Модуль IV «Переменка»

помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

## Планируемые результаты освоения курса

**Личностными результатами** являются следующие умения:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды
- развивать любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- воспитывать чувства справедливости, ответственности;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- строить логическое рассуждение, включающее установление

- причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.  
составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).  
Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
  - вычитывать все уровни текстовой информации.
  - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск

Программа частично реализуется на базе центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Приложение к программе курса внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»

Рассмотрено на методическом объединении  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Утверждена  
Приказ № 603-о от «30» августа 2024г.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2024- 2025 учебный год**

курса внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»

Учитель: Ариничева Ирина Викторовна  
Класс: 1

Общее количество часов на предмет по учебному плану 33 часа

Из них на:

1 четверть 8 часов

2 четверть 8 часов

3 четверть 9 часов

4 четверть 8 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 33

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Коррект ировка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
<b>Модуль I. Минутка знакомства (7 ч)</b>						
1		3.09		Кто я? Моя семья.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml</a>	Викторина, кроссворд
2		10.09		Кто я? Моя семья.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml</a>	Викторина, кроссворд
3		17.09		Чем я люблю заниматься. Хобби.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml</a>	Викторина кроссворд
4		24.09		Чем я люблю заниматься. Хобби.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml</a>	Викторина кроссворд
5		01.10		О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtml</a>	Викторина кроссворд
6		08.10		О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml</a>	Викторина кроссворд
7		15.10		Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtml</a>	Викторина кроссворд
<b>Модуль II. Играем в учёных (9 ч)</b>						
8		22.10		Повторение. Давай вспомним.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
9		05.11		Проблема. Решение проблемы.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml</a>	Коллективная творческая игра
10		12.11		Гипотеза. Предположение	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml</a>	Коллективная творческая игра

11		19.11		Гипотеза. Предположение	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtm</a> <a href="#">1</a>	Коллективная творческая игра
12		26.11		Цель проекта. Задача проекта.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
13		03.12		Выбор нужной информации.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
14		10.12		Интересные люди- твои помощники.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Исследовательская лаборатория
15		17.12		Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Исследовательская лаборатория
16		24.12		Повторение пройденных проектных понятий.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Исследовательская лаборатория
<b>Модуль III. «Добрый совет Дельфина» (10 ч)</b>						
17		15.01		Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Проект-дискуссия.
18.		22.01		Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Проект-дискуссия
19		29.01		Выступление перед знакомой аудиторией	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
20		04.02		Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
21		11.02		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Проект-дискуссия
22		18.02		Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
23		04.03		Повторение. Давай вспомним.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
24		11.03		Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
25		18.03		Играем в ученых. Поилка для	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Коллективная творческая игра в

			цветов.	<a href="#">1</a>	совместно - индивидуальной форме
26	01.04		Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
<b>Модуль IV «Переменка» (7ч.)</b>					
27	08.04		Тест «Чему я научился?»	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
28	15.04		Памятка для учащегося-проектанта.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
29	22.04		Твои впечатления от работы над проектом.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Проект-дискуссия
30	29.04		Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
31	06.05		Повторение. Давай вспомним.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
32	13.05		Подведём итоги.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
33	20.05		Советы на лето от Мудрого Дельфина.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.



Приложение к программе курса внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»

Рассмотрено на методическом объединении  
Протокол № 1 от «30» августа 2024г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол №1 от «30» августа 2024г.

Утверждена  
Приказ № 603-о от «30» августа 2024г.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2024- 2025 учебный год**

курса внеурочной деятельности «Первые шаги в науку»

Учитель: Мишарина Мария Николаевна  
Класс: 2

Общее количество часов на предмет по учебному плану 34 часа

Из них на:

1 четверть 8 часов

2 четверть 8 часов

3 четверть 10 часов

4 четверть 8 часов

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Корректировка	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы проведения занятий
<b>Модуль I. Минутка знакомства (7 ч)</b>						
1		3.09		Круг твоих интересов. Хобби, увлечения.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml</a>	Викторина, кроссворд
2		10.09		Выбор темы проекта. Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml</a>	Викторина, кроссворд
3		17.09		Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарём.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml</a>	Викторина кроссворд
4		24.09		Выбор помощников в работе над проектом.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10d.shtml</a>	Викторина кроссворд
5		01.10		Этапы работы над проектом. Знакомство с понятием «этап».	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtml</a>	Викторина кроссворд
6		08.10		Актуальность темы проекта. Знакомство с понятием «актуальность».	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml</a>	Викторина кроссворд
7		15.10		Проблема. Решение проблемы.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10m.shtml</a>	Викторина кроссворд
<b>Модуль II. Играем в учёных (9 ч)</b>						
8		22.10		Выработка гипотезы – предположения.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
9		05.11		Цель проекта. Задачи проекта	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml</a>	Коллективная творческая игра
10		12.11		Цель проекта. Задачи проекта	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtml</a>	Коллективная творческая игра

11		19.11		Сбор информации о проекте.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10k.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Коллективная творческая игра
12		26.11		Знакомство с интересными людьми, интервью.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
13		03.12		Обработка информации. Отбор информации.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
14		10.12		Создание продукта проекта? Знакомство с понятиями «макет», «поделка».	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Исследовательская лаборатория
15		17.12		Играем в учёных. Это интересно. Тест.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Исследовательская лаборатория
16		24.12		Играем в учёных. Это интересно. Тест.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Исследовательская лаборатория
<b>Модуль III. «Добрый совет Дельфина» (10 ч)</b>						
17		14.01		Отбор информации для семиминутного выступления (мини-сообщение).	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Проект-дискуссия.
18.		21.01		Творческая работа. Презентация. Знакомство с понятием «Презентация».	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Проект-дискуссия
19		28.01		Значимость компьютера в создании проектов. Презентация.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
20		04.02		Первые шаги в составлении презентации. Заголовок слайда.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
21		11.02		Первые шаги составления презентации. Значение кнопок на клавиатуре.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Проект-дискуссия
22		18.02		Совмещение текста выступления с показом презентации.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
23		25.02		Пробное выступление перед	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">↓</a>	Познавательный опыт,

			аудиторией.	<a href="#">1</a>	познавательная беседа.
24	04.03		Подготовка ответов на предполагаемые вопросы из зала.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
25	11.03		Тест «Добрые советы проектанту от мудрого Дельфина»	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
26	18.03		Изготовление визитки.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Коллективная творческая игра в совместно - индивидуальной форме
<b>Модуль IV «Переменка» (7ч.)</b>					
27	01.04		Правильное составление титульного листа визитки.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
28	08.04		Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ».	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
29	15.04		Играем в учёных. Это интересно.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Проект-дискуссия
30	22.04		Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
31	29.04		Памятка жюри конкурса.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
32	06.05		Пробное выступление пред незнакомой аудиторией.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
33	13.05		Самоанализ - рефлексия после выступления.	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа.
34	20.05		Играем в учёных. Это интересно	<a href="http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm">http://adalin.mospsy.ru/1_01_00/1_01_10o.shtm</a> <a href="#">1</a>	Познавательный опыт, познавательная беседа

## Список литературы

### Для учителя

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.
2. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
3. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС,2008

### Для обучающихся:

1. Рабочая тетрадь. Савенков А.И. Я – исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. Издательство дом «Фёдоров». 2008
2. Детские энциклопедии, справочники и другая аналогичная литература.
3. Интернет - ресурсы
4. А.В.Горячев, Н.И. Иглина "Всё узнаю, всё смогу". Тетрадь для детей и взрослых по освоению проектной технологии в начальной школе.- М. БАЛЛАС,2008