



**Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
(СОШ п. Верхнеказымский)**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной рабочей программе отдельных учебных предметов,
коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета
СОШ п.Верхнеказымский
протокол от 19.06.2020 №7
протокол от 18.05.2022 № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ
п.Верхнеказымский
от 19.06.2020 № 404-о
с изменениями
от 18.05.2022 № 385-о

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 (далее СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 (далее СанПин 1.2.3685-21), и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ педагогов СОШ п. Верхнеказымский.

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ОВЗ к условиям и результату образования обучающихся основного общего образования, по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения

1.3. Адаптированная рабочая программа составляется на основе программ по отдельным учебным предметам начального и основного общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Минпросвещения РФ к использованию в образовательном процессе;

1.4. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- адаптировать содержание учебного материала, определить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;

- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.5. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная (является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);

- целеполагания (определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область);

- определения содержания образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная (определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения);

- оценочная (выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся».

2. Технология разработки адаптированной рабочей программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем, учителем-предметником, педагогом коррекционно-развивающей области, педагогом внеурочной деятельности по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу внеурочной деятельности на учебный год или уровень обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Педагог должен создать адаптированную рабочую программу для обучающихся с ОВЗ в соответствии со структурой адаптированной рабочей программы, изложенной в данном Положении.

2.4. Педагог в адаптированной рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на

используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

2.5. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

2.6. Структура адаптированной рабочей программы по предмету, курсу должна быть единой для всех работающих педагогов в СОШ п. Верхнеказымский.

3. Структурные элементы рабочей программы педагога

№ п/п	Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
1.	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательного учреждения; - название города; - гриф (приложение к адаптированной основной образовательной программе начального или основного общего образования) - указание учебного года (года обучения для учащихся с умственной отсталостью); - фамилия, имя и отчество разработчика программы; - указание параллели, класса или года обучения где реализуется программа; - год. (Приложение № 1)
2.	Пояснительная записка	Нормативные ссылки. Цели и задачи обучения, коррекционно-развивающие задачи предмета; Общая характеристика рабочей программы: кому адресована программа: тип ОО и определение класса обучающихся; Описание места учебного предмета в учебном плане (к какой образовательной области относится; в течение какого времени изучается; за счет каких часов реализуется; недельное и годовое количество часов.)
3.	Планируемые результаты освоения адаптированной программы	Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП ОВЗ программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты).

4.	Содержание учебного предмета, курса	перечень и название раздела и тем курса; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; краткую характеристику содержания предмета, модуля или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО; метапредметные связи учебного предмета, модуля, курса; ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения (если актуально). (Приложение №2)
5.	Тематическое планирование	<p>1) Титульный лист <u>приложение 3</u></p> <p>2) Тематическое планирование <u>приложение 4</u></p> <p>перечень разделов, тем и последовательность их изучения;</p> <p>количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;</p> <p>темы отдельных уроков;</p> <p>календарные сроки;</p> <p>фактические сроки с описанием причин корректировки дат;</p> <p>развитие функциональной грамотности;</p> <p>возможность использовать по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <p>3) Тематическое планирование <u>приложение 5</u></p> <p>Для обучающихся с УО</p>
6.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; дидактического материала коррекционно-развивающего характера.	<p>Указать автора, название, издательство, гриф министерства, год издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа; - учебники; - рабочие тетради; - дидактические материалы; - методические пособия для учителя; - дополнительная литература для учащихся; - компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения (мультимедийные обучающие программы, мультимедийные приложения к учебнику и др.).

4. Утверждение адаптированной программы

4.1. Адаптированные рабочие программы являются приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе СОШ п. Верхнеказымский.

4.2. Утверждение рабочей программы предполагает следующий порядок:

4.3. Адаптированные рабочие программы представляются школьному методическому объединению, которое рассматривает рабочие программы. Далее программы представляются школьному методическому совету, который проводит согласование рабочей программы. Руководитель методического совета по итогам представления готовит информационную справку для заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит проект приказа на утверждение рабочих программ;

при несоответствии рабочей программы установленным требованиям, заместитель директора по учебно-воспитательной работе выносят резолюцию о доработке рабочей программы.

4.4. Рабочая программа утверждается в срок до 1 сентября текущего учебного года на основании решения методического совета, закрепленного приказом по школе.

4.5. Изменения и /или дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, согласуются с заместителем директора, курирующим данное направление.

Календарно - тематическое планирование предмета (курса) оформляется отдельным документом, утверждается курирующим заместителем директора.

5. Заключительные положения

5.1. Адаптированные рабочие программы находятся в кабинете учителя-предметника.

5.2. Адаптированная рабочая программа по завершению курса сдаётся заместителю директора.

Приложение № 1
Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального (или основного) общего образования для обучающихся с ОВЗ,
утверждённой приказом от ___ № ___

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»

Рассмотрена на методическом объединении Протокол № _____ от _____	Принята на методическом совете Протокол № _____ от _____	Утверждена приказом СОШ п. Верхнеказымский от _____ № _____ _____ ФИО директора
---	--	--

Адаптированная рабочая программа по предмету

учебный предмет, класс

для обучающихся с ОВЗ (указать нозологию)

на 20__ – 20__ учебный год

Ф.И.О. учителя _____

класс _____

п. Верхнеказымский, _____ год

Содержание тем учебного курса

Раздел учебного курса	Количество часов	Элемент содержания
Раздел 1.		
Раздел 2.		
Раздел 3.		
Раздел 4.		

Приложение к адаптированной рабочей программе по _____

Рассмотрено на методическом объединении
 Протокол № _____ от _____

Принято на методическом совете ОУ
 Протокол № _____ от _____

Утверждена
 Приказ № ____ от «_» _____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 20_____ - 20_____ учебный год

учебный предмет, курс

Учитель:

Класс:

Общее количество часов на предмет по учебному плану _____ часа

Из них на:

1 четверть _____ часов

2 четверть _____ часов

3 четверть _____ часов

4 четверть _____ часов

По _____ часов в неделю. Всего учебных недель _____

на лабораторные работы _____ час

на практические работы _____ час

контрольные работы _____ час

Предусмотрено _____ часов самостоятельной работы учащихся, из них на занятиях _____ часов

Учебник:

Методическое пособие:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Корректировка	Тема урока	Коррекционная работа	Функциональная грамотность	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.(...ч.)							

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Корректировка	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Коррекционная работа