

Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью
(разработана А.А. Андреевым)

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 — совершенно согласен;
- 3 — скорее, согласен;
- 2 — трудно сказать;
- 1 — скорее, не согласен;
- 0 — я совершенно не согласен.

<i>1.</i>	<i>Утверждения</i>	<i>Баллы</i>
1	Я иду в школу с радостью.	
2.	В школе у меня обычно хорошее настроение.	
3.	В нашем классе хороший классный руководитель.	
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	
5	У меня есть любимый учитель.	
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.	
8	У меня есть любимые школьные предметы.	
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	
10	На летних каникулах я скучаю по школе.	

Обработка результатов

Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью ($У$) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов.

У больше 3 – высокая степень удовлетворенности

У от 2 до 3 – средняя степень удовлетворенности

У меньше 2 - низкая степень удовлетворенности

Затем производится подсчет числа учащихся в классе, имеющих высокий, средний и низкий уровень удовлетворенности школьной жизнью. Данные вносятся в сводную таблицу.

Сводный лист

данных изучения уровня удовлетворенности

учащихся _____ класса

№ п/п	Фамилия, имя	Уровень удовлетворенности
1		
2		

В классе _____ учеников

_____ имеют высокую степень удовлетворенности

_____ имеют среднюю степень удовлетворенности

_____ имеют низкую степень удовлетворенности

Дата

Классный руководитель

