



Белоярский район
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
(СОШ п. Верхнеказымский)

ПОЛОЖЕНИЕ
о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
СОШ п.Верхнеказымский
протокол от 09.01.2025 №7-о

УТВЕРЖДЕНО
приказом СОШ
п.Верхнеказымский
от 09.01.2025 № 24-о

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 22.03.2012г. №01/20-447.

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 4 класса в рамках изучения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ).

1.3. Учебный курс ОРКСЭ включает шесть модулей:
«Основы православной культуры и светской этики»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики».

Один из модулей изучается каждым обучающимся по выбору родителей (законных представителей) с согласия обучающегося. Выбор модуля курса ОРКСЭ осуществляется согласно регламенту изучения комплексного курса ОРКСЭ. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе модуля комплексного курса ОРКСЭ для своего ребенка.

2. Цели и задачи

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

2.2. Задачи:

лично-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
 ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
 учёт индивидуальных способностей обучающихся;
 развитие самостоятельности и активности обучающихся;
 формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Принципы оценивания ОРКСЭ:

Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

3.2. **Организация системы оценивания** учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.3. **Оцениванию подлежат** индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.4. **Оцениванию не подлежат:** темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности).

3.5. **Оценка усвоения** комплексного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
Предметные результаты: знание и принятие ценностей;	тесты, составление словарей терминов и понятий,

понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; осознание и принятие нравственной нравственности и духовности в жизни.	контрольно-измерительные материалы, защита проектов.
Метапредметные результаты	творческие работы, участие в конференциях, диспуты, ролевые игры, тесты, тренинги.
Личностные качества	карта наблюдений, диагностика качеств личности, портфолио .

3.6. Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОРКСЭ учеником и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются презентации творческих проектов (индивидуальные, коллективные).

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

Динамика результативности усвоения курса учащимися фиксируется учителем.

3.7. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

3.8. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся, домашние задания носят творческий характер (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребусы, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

4. Ведение документации.

4.1. Учитель

4.1.1. По комплексному курсу ОРКСЭ составляется рабочую программу на год, в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, работающего по ФГОС НОО.

4.1.2. Прохождение материала по предмету фиксируется в электронном классном журнале. Если в классе сформировано несколько учебных групп по модулям, то в электронном классном журнале на каждую учебную группу выделяются отдельные страницы.

Система оценивания результатов безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).