



Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Белоярского района  
«Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»  
(СОШ п. Верхнеказымский)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о специальной медицинской группе по физической культуре**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета  
СОШ п.Верхнеказымский  
протокол от 09.01.2025 №7-о

УТВЕРЖДЕНО

приказом СОШ  
п.Верхнеказымский  
от 09.01.2025 № 24-о

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (далее – Положение) регулирует деятельность специальной медицинской группы по физической культуре в СОШ п. Верхнеказымский

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3 К *специальной медицинской группе* относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

1.4 Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

1.5 Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу или в основную группу и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей).

1.6 Цель организации специальной медицинской группы (далее – СМГ):  
создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательной деятельности с учетом особенностей их развития и состояния здоровья;

укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;

выполнение медико-психологических рекомендаций;

улучшение показателей физического развития;

формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.

1.4. Работа в СМГ направлена на:

укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;  
расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;  
повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;  
освоение основных двигательных навыков и качеств;  
воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;  
разъяснение значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе.

## **2. Порядок комплектования СМГ**

2.1 Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования на основании медицинских заключений БУ «Белоярская районная больница» о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой.

2.2 Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ производится врачебной подкомиссией по педиатрии.

2.3 Заключение врачебной подкомиссии по педиатрии о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой выдается родителям (законным представителям). Родители (законные представители) обучающегося предоставляют заключение администрации СОШ п. Верхнеказымский.

2.4 На основании заключения врачебной подкомиссии по педиатрии обучающиеся зачисляются (переводятся) в СМГ. Зачисление и перевод обучающихся в СМГ оформляется приказом директора СОШ п. Верхнеказымский.

2.5 Включение обучающихся, в специальную медицинскую группу может носить как временный, так и постоянный характер (в зависимости от вида заболевания и других отклонений в состоянии здоровья).

## **3. Организация образовательной деятельности СМГ**

3.1 Образовательная деятельность в СМГ регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора СОШ п. Верхнеказымский.

3.2 Содержание занятий в СМГ определяется учебными программами, в которых определен объем и структура физической нагрузки, требования к уровню освоения учебного материала.

3.3 Посещение занятий обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными.

3.4 Ответственность за посещение уроков физической культуры обучающимися, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья, возлагается на учителя, ведущего занятия в классе, а также классного руководителя.

3.5 Система оценивания достижений обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе здоровья группам:

3.5.1 при выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

3.5.2 итоговая отметка по физической культуре обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-

оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности.

3.5.3 общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

3.5.4 текущая отметка успеваемости обучающемуся, отнесенному к специальной медицинской группе здоровья, выставляется по пятибалльной системе.

3.5.5 положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся, родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.

3.5.6 положительная отметка выставляется также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

3.6 В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

#### **4. Обязанности и ответственность**

4.1 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за проведением занятий физической культурой, оказывает организационно-методическую помощь учителям в организации образовательной деятельности, анализирует результаты обучения.

4.2 Учителя, работающие с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе должны:

4.2.1 знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

4.2.2 знать методики проведения занятий физической культуры для обучающихся с различными заболеваниями;

4.2.3 знать показания и противопоказания к проведению занятий физической культуры;

4.2.4 знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

4.2.5 проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

4.2.6 вести учет освоения обучающимися образовательных программ;

4.2.7 вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления.