

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа п.Верхнеказымский»**

Принято
на заседании Педагогического
совета школы протокол от
24.04.2025г. № 12

Согласовано
с Управляющим советом школы
протокол от 24.04.2025г. № 7



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СТРАНА СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА»
НА БАЗЕ СОШ п. ВЕРХНЕКАЗЫМСКИЙ
2025 год**

Возраст детей: 6-18 лет
Автор составитель программы:
социальный педагог
СОШ п. Верхнеказымский
Устюжанина Л.С.

**п. Верхнеказымский
2025г.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря «Страна счастливого детства»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Место проведения	Муниципальное автономное образовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский»
Адрес ДООЛ	3 мкр., д. 16, п. Верхнеказымский, Белоярский район, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, 628172
Основная направленность программы	Социально-педагогическая
Вид программы по степен и авторства	модифицированная
Тип программы	модульная
Партнер программы	ДК «Гротеск», КСК «Импульс», ДДЮТ, Верхнеказымское ЛПУ МГ
Сроки проведения	1 смена -22.03.2025-29.03.2025 2 смена -02.06.2025-27.06.2025 3 смена -25.10.2025-01.11.2025
Продолжительность программы	365 дней
Возраст учащихся	6,5-17 лет
Количество участников	155 человек

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Страна счастливого детства» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р)
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

13. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

14. Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

16. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации,

профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);

17. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>);

18. Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы.

Актуальность заключается в том, что программа включает в себя несколько направлений: спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное и духовно-нравственное. И тем самым способствует комплексному формированию коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности младших школьников.

А также актуальность заложена в качествах программы, таких как:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Для решения вопросов, связанных с вовлечением обучающихся в активную жизнь школы, была создана программа «Страна счастливого детства», формирующая воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развивающую здоровую, творчески растущую личность, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленную к жизнедеятельности в новых условиях, способную на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель и задачи программы.

Цель программы – создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.
2. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.
2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья участников программы через физкультурно-спортивные мероприятия

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание		
		Название	теория	практика
1	Модуль «Будущее России»	Открытие лагеря «Круиз в страну счастливого детства».		1
		День русского языка (Пушкинский день). Конкурс «По дорогам сказок».	1	
		Игра «Будь в Движении»		1
2	Модуль «Спортивно-	Утренняя зарядка		1

	оздоровительная работа»	Организация и проведение первенства по футболу среди отрядов	1	1
		Спортивно-игровая программа «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	1	3
		«Разговор о правильном питании»	1	
3	Модуль «Экология»	Беседа «Здоровье и экология»	1	
		Мероприятие «Лесное путешествие»		2
		Всемирный день окружающей среды. Конкурс экологических сказок.		2
4	Модуль «Культура России»	Экскурсионная программа «По следам первопроходцев»		2
		Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина		1
		Кинопросмотры и беседы	1	1
		Музыкальная игра «Музыкальная интуиция»		1
		Тематическая дискотека «Танцы народов мира»		1
5	Модуль «Детское самоуправление»	Конкурсная программа «Зов джунглей»		1
		Игра-ориентирование «Поиск пиратских сокровищ»		1
		Викторина «Моя любимая кисточка»		2
		Гала-концерт «На всех парусах»		2
6	Модуль «Образование и знания»	Конкурс поделок		2
		Познавательный турнир «Умники и умницы»		1
		Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».		1
		Проект «Будущее поселка»		2
7	Модуль	Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны».	1	

	«Историческая память»	Виртуальная экскурсия. Посещение музея парка Патриот	1	
		Выставка-конкурс «Мы помним»		1
		Игра «Зарница»		2
		Возложение цветов к мемориалу памяти « Слава Героям». День памяти и скорби.		1
		Акция «Мы, дети, против войны на планете!».		1
		Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя!»		1
8	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Беседа «Роль медиа в жизни современного школьника»	1	
		Мастер-класс «Интервью»		1
		Практикум «Фоторепортаж»		1
		Оформление фотовыставки		1
		Создание выпуска журнала «Страна счастливого детства»		2
10	Модуль «Волонтерство и добровольчество»	Беседа «Волонтер – звучит гордо».	1	
		Мастер-класс изготовление буклета «Быть волонтером- здорово»		1
		Урок-путешествие «Как я помогаю в школе и дома»		1
		Конкурс рисунков «Я рисую добро!»		1
11	Модуль «Профориентация»	Лекция «Труд, профессия и свое дело»	1	
		Игровая программа «Кто во что горазд»		1
		Конкурс «Актерское мастерство»		1
		Игра по ПДД «Светофорчик»		1
		Экскурсия в почтовое отделение, амбулаторию, ЛПУ.		1
12	Модуль «Экскурсии и	Лекция «История туризма»	1	
		Виртуальная экскурсия в музей		1

	походы»	Экскурсионная программа «По следам первопроходцев»		1
		Задание «Составление туристического маршрута		1
		Викторина «Прогулка по ХМАО-Югре»		1
13	Модуль «Движение Первых»	Беседа «Российское Движение Детей и Молодежи»	1	
		Участие в акциях и мероприятиях Движения Первых		1
		День самоуправления (выбор актива)		1
		Квест-игра «Время Первых»		1
		Подвижные игры на воздухе «Поляна народных игр»		1

Планируемые результаты:

Обучающие:

1. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.
2. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

Развивающие:

1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.
2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

Воспитательные:

1. Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях, в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

Условия реализации программы

<i>Вид ресурса</i>	<i>Форма выражения</i>
Кадровые ресурсы	3 воспитателя
Технические средства обучения и орг.техника	-магнитофон -1 усилитель -1 видеопроектор -1 экран -1 ноутбук -1 принтер -1 телевизор -1 видеокамера -1 цифровой фотоаппарат
Материально-техническое обеспечение программы	Костюмы, спортивный инвентарь и др.

Печатная продукция	Маршрутные листы, конверты, памятки, листовки, карты наблюдения и т.п. Особая наградная продукция: сертификаты, знаки отличия.
--------------------	---

Программа реализуется в помещениях ОО с возможностью зонирования пространства как для индивидуальной, так и для групповой работы.

Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН 2.4.3648-20, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Ожидаемый результат	Критерии оценивания	Инструменты измерения
Повышение организаторских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков межличностного делового общения	Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности	Внутриотрядные и общелагерные мероприятия
Умение планировать, организовывать и проводить события	Возникновение, закрепление и развитие интереса к организации и проведению событий	Входное и итоговое анкетирование, рейтинг популярности событий
Активное участие детей в творческих программах	Степень включенности в активную жизнь лагеря	Наблюдение. Диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ (Максимова Е.К.)
Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия	Состояние здоровья воспитанников, эмоциональное состояние	Диагностика и мониторинг здоровья воспитанников, анализ заболеваемости

Методические материалы

Методические материалы – краткое описание методики работы по программе.

Включают в себя:

- особенности организации образовательного процесса - очно;
- методы обучения: словесный, наглядный практический,

исследовательский, игровой, дискуссионный, проектный, и воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация;

- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая;

- формы организации занятий:

- мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.

- практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДЦМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.

- тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия

- досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для воспитанников от 6,5 до 17 лет один час посвящен спортивным мероприятиям,

а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП. Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство

Список используемой литературы.

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни,

аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.

6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.

7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.

8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

Интернет - ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>

2. Журнал «Вожатый»
http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64

3. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovetybyvalogovozhatogo.html>

